

№ 9 1959 թ.

ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ



ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

51-րդ համար

ՀԱՅԵՍ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԵՎ Գ. Ի. ԼԵՆԻՆԻ ՄՆՎԱՆ ՊԱՏԱՆԻ ՊԻՈՆԵՐՆԵՐԻ ՌԵՍՊՈՒԲԼԻԿԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԳԻ ՄԱՆԿԱԿԱՆ ՍՄՍՈՐԳԻ







Պ. ԽՈՉՈՒԿԸ

«խոգուկը» կախելու իրախոսները Սամվելին էր տրված: Ի՞նչ նա առաջադիմութեան մեջ չէր փայլում, բայց շատ թե քիչ գործունյա էր և, մանավանդ, ջոկխորհրդի անդամ:

Ամեն օր, ինչ որ հնչում էր մեծ դասամիջոցի զանգը, նա մեկիկ-մեկիկ ստուգում էր դասընկերների ձեռքերը, օրագրերը, սեղան-նստարանները և, փայ նրան՝ ով իրեն չէր արդարացնի: Սամվելն իսկույն վրա կայրժներ:

— Մի նստարանիդ նայիր, ոնց որ աղբանոցից հանես...

— Էս ի՞նչ է, չիինի՞ ցեխոտ ոտներով հավեր են պտտվել օրագրիդ մեջ:

— Հիմա էլ, հղուներդ ես երկարացնում, հա՞, դե երևի խոփերի պատվեր ես ընդունել:— Հեզնանքով կասեր նա և նույն րոպեին հեռապառ կիջներ պիտներական սենյակի, «խոգուկն» առած վազեմազ կտ կղառնար ու հերթով կախ կտար փնթիների նստարաններից:

«խոգուկի» պատմութեանն այսպես սկսվեց: Դեռ ուսումնական տարվա սկզբին, երբ բնավում էր դասարանի սանիտարական վիճակը, որոշում կայացվեց ստեղծել թղթե մի «խոգուկ» և նրանով «պարզկատրել» օրվա փնթի հերոսներին: Բայց «խոգուկի» լույս աշխարհ գալը շատերի սրտովը չէր: Միայն Սամվելն էր, որ մի առանձին համույր էր զգում: Զէ՞ որ «խոգուկը» բավականին բարձրացել էր իր հեղինակութունը: Դասընկերները սիրալիր էին և նեղն ընկած տեղը, բացի Աշոտից, հուշում էին, չառերը՝ նույնիսկ բաշխում ու վախենում... Եվ ամեն անգամ, երբ նա «խոգուկը» կախ էր տալիս օրն է մեկի նստարանից, ասես պայծառանում էր:

\* \*

Տարին կես էր դառնում: «խոգուկն» այժմ դեպքից-դեպք էր այցելում երեխաներին: Այդ երևույթը ամենից շատ ուրախացրել էր Անթառամ տատիկին: Դե հա քիչ բան չէ՞ր Ախր, լկար դասամիջոց, որ

նա ներս չմտներ: Էլ թղթի կտորտանք, էլ հացի փշրանք, էլ կավնի մանրուք... Ի՞նչ ասես չէր հասվարում դասարանից: Իսկ հիմա ուրիշ էր: Երեխաները ոչ միայն հարգում էին Անթառամ տատիկի աշխատանքը, այլև իրենք էին մարրում դասարանյակը և քիչ էր պատահում, որ միջանցքի ցուցափնդկում դասարանը կարմիր դրոշակ չտանար:

Միայն Սամվելն էր դժգոհ: Նա այնպես էր սուփրել «խոգուկին», որ առանց նրան յուր գնալ չէր կարողանում: Միբու՞մ էր «խոգուկի» հետ հպարտ-հպարտ մտնել դասարան և կախել մեկն ու մեկի նստարանից: Եվ հիմա տխրում էր, որ փնթիները չբացել են: Նա տեսնում էր, որ քնկերներից շատերը այնպես չեն ծիծաղում, ինչպես առաջ, և սկսել են երես թեքել իրենից: «Ոչինչ, կկախեմ, այսօր անպատճառ կկախեմ», միշտ վնոտում էր նա և աչքերը չորս արած՝ քնկնում էր դեռ ու դեն, որ մի բան գտնի:

Նա ամենից շատ քնն ուներ Աշոտի վրա: «Զես հուշում հա՞, բայց դեռ կտեսներ, լուպզի մեկը» — ինչն իրեն ուտում էր Սամվելը, բայց հակառակի նման թղթի մի անիմյալ կտոր չէր կարողանում գտնել նրա դարակներում, որ հախիցը դար:

Մի անգամ մեծ դասամիջոցին, երբ բոլոր երեխաները դրսում էին, Սամվելը մտավ դասարան: Նրա ուշքն ու միտքը Աշոտի նստարանն էր: Նա մի շնչով հասավ նստարանին և տանձի ծառ տեսած արթուկի նման, սկսեց պոտովել նրա շուրջը: Սակայն իզուր...

Հանկարծ մի փայլուն մտքից Սամվելի թթված դեմքը միանգամից բացվեց: Առանց մամանակ կորցնելու, նա կավճամանից մի կտոր կավին վերցրեց, խզմզեց Աշոտի նստարանը, նրա շուրջը նորրթված թղթեր շաղ տվեց և աննկատ ձկկեց դասարանից: Նա այնքան շրջեց միջանցքում, մինչև մի բանի աշակերտ մտան դասարան: Նրանց հետևից հնալով ներս ընկավ Սամվելը:

— Պահ, մի տեսեք, էն ում նստարանն է,— զեմքին դարմանքի կնդժ արտահայտութուն տալով՝ գոռաց նա:

— Աշոտինն է, բայց նա ախր... աչքներին չհավատալով կմկմացին դասընկերները:

— Էլ ինչ ախր: Էդ էլ ձեր գերազանցիկը, — ասաց Սամվելը և առանց դանդաղելու, թռավ դեպի պիտներական սենյակ: Քիչ հետո նա շնչակրտուր ներս ընկավ և «խոգուկը» կախեց Աշոտի նստարանին:

Բոլորը լուռ էին, բայց լուռութունը խեղդում էր ասես Սամվելին «Էս ինչու՞ չեն ծիծաղում...»

Հանկարծ ներս մտավ Աշոտը և, բանից անտեղյակ, մոտեցավ իր նստարանին: Բայց «խոգուկն» ու կեղտոտված նստարանը տեսնելով՝ շփոթված արձանացավ տեղում:

— Այս ի՞նչ բան է, մի՞թե ես եմ արել,— կաս-



կածանքով ասաց նա,—չէ, չէ, տղերք, ես չեմ արել ազնիվ խոսք...

—Մի դրան տեսնա՛ր, բա ուրիշ ո՞վ պիտի աներ,— վրա տվեց Սամվելը և մյուսներին գրգռելու նպատակով ավելացրեց.—նսխանձի մեկն ես էլի, չուզեցիր, որ էսօր էլ դրոշակ տոսնանք:

—Չե՞ք հավատում հա՞, ահա մատներս, եթե կավճռա եմ, ուրեմն ես եմ արել:

Բայց սրբան էլ արգարանար Աշոտը, միևնույն էր, նրա նստարանը կեղտոտ էր:

Աշոտը մաքրեց նստարանը և լուռ ու մունջ կախեց զլուխը: «Տեսնես ո՞վ է արել...»

\*\*\*

Անցել էր մի քանի շաբաթ: Սամվելը առաջվա պես եռանդով հետևում էր դասարանի կարգ ու կանոնին: Սակայն ինչպես ասում են. «Ուրիշի աչքի մազը տեսնում էր, իսկ իր աչքի գերանը չէր տեսնում»: Եթե գնալով մյուսների եղունգները կարճանում էին, նրանք ընդհատակը, երկարում էին, եթե մյուսների «երեքները» «հինգեր» էին դառնում, նրանք՝ «երկուսներ», եթե մյուսների նստարանները փայլվում էին, նրանք՝ սկսել էր կեղտոտվել: Դե ո՞վ կարող էր նրա վրա խոսել: «Խոզուկ» կախողը ինքն էր, ուրեմն՝ վե՛րջ:

Սակայն երեխաները տեսնում էին ամեն ինչ և արգեն փսփսում էին իրար մեջ:

Մի օր, էլի երկար դատամիջոցին, Սամվելը քիթը կախած ստուգում էր նստարանները: Բայց այսօր էլ կարծես նրա բախտը չէր ժպտում: Մնում էր միայն մի նստարան: Նա բոյով մեկ կուցավ, գլուխը խոթեց դարակը և սկսեց քանդրտել:

—Ու՛ր, վերջապե՛ս,— դեռ քիթը դարակի մեջ՝ ճչաց նա և դուրս բերեց կոպեկանոցի չափ թղթի մի կտոր:

—Է՛հր՛, տեսնա՛ր, տեսնա՛ր,— իր մեծ հայտնագործութունից ոգևորված բացականչեց Սամվելը և այն է՝ պատրաստվում էր գնալ «խոզուկի» հետևից, երբ դասընկերները օղակեցին նրան:

—Ու՛ր,— ասաց տղաներից մեկը,— բա քոնր իսկի չես տեսնու՞մ:

—Սրի, արի զանձերիդ նայիր, թե չէ շատ ես մեջդ ուռել,— Սամվելի դարակից հանած թղթերի կտորտանքը սեղանին դիզելով, ասաց մեկ ուրիշը:

—Բա նստարանի փոշին, պա՛հ, պա՛հ,— վրա տվեց երրորդը և փռու վրա մատով գրեց՝ «խոզուկ»:

—Ամոթ չլինի հարցնելը, իսկ այս ազգավի չանչերն ինչու՞ ես պահում, չլինի՞ որոշել ես ճահիմներից գորտեր փախցնել,— զզվանքից դեմքը ծռվելով հեղինեց աղջիկներից մեկը:

Հավարվածները փոթկացին:

—Սխր, էլ ու՛ր չենք սպասում է, «խոզուկը» րեբենր և, վերջ...

—«Խոզուկը», «խոզուկը»— ծայն տվեցին այս ու այն կողմից:

Սամվելը, որ այդպիսի հարվածի չէր սպասում, ակնապիշ սրան-նրան էր նայում և չէր իմանում ինչ անի: Ծնկներում այլևս ուժ չգտնելով, նա թրմիաց նստարանին: Աչքերի առաջ ասես մթնում էր, դեմքը՝ քթից սկսած մինչև ականջակոթերը, սկսել էր կրակվել: Այդ պահին նրա սրտից ասես մի քան պոկվեց ու զարկվեց կրծքավանդակին: Զգիտես՝ ամոթի զգացումից էր դա, թե՞ «խոզուկն» ընդմիջտ կորցնելու վախից...

Քիչ հետո մեծ հանդիսավորությամբ «խոզուկը» կախեցին Սամվելի նստարանից:

Նկ. Կ. ՍՄԻՍՏՅԱՆԻ





# ԱՇՈՒՆ

Ի. ՏԻՆՅԱՆ

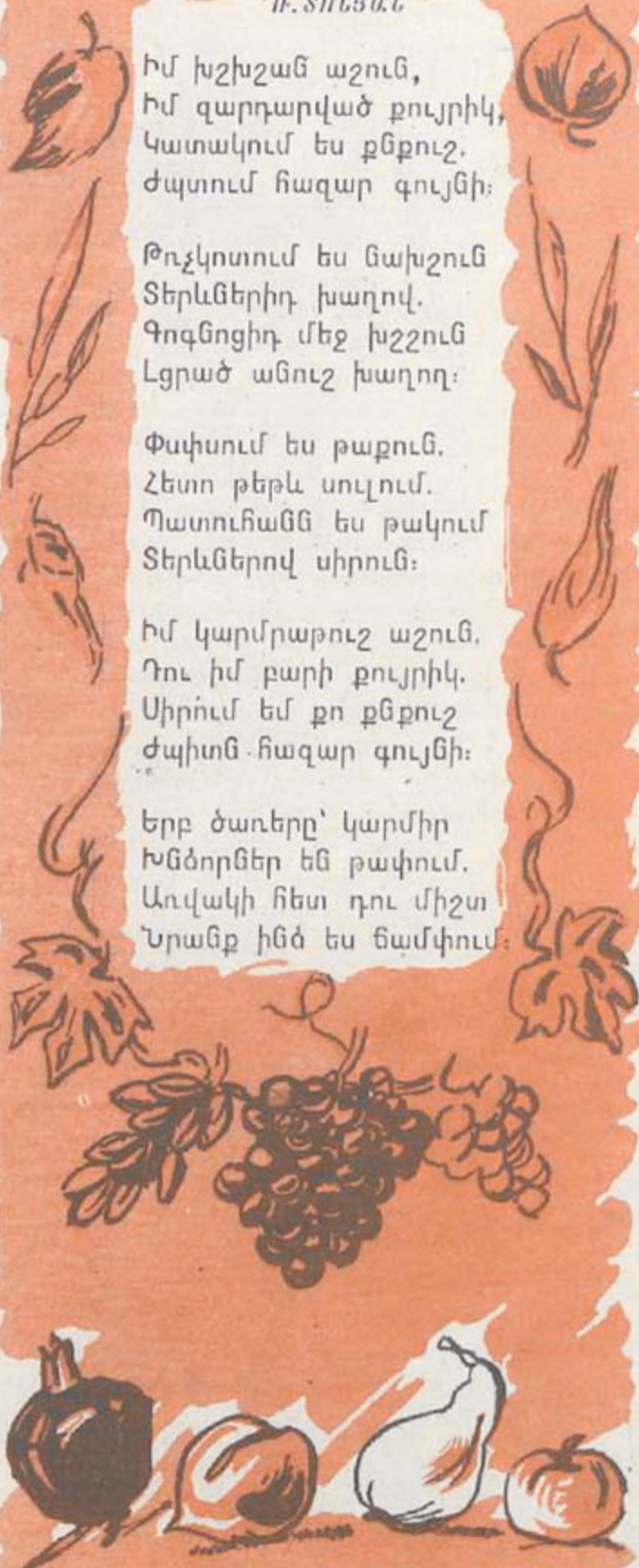
Իմ խշխշան աշուն,  
Իմ զարդարված քույրիկ,  
Կատակում ես քնքուշ,  
Ժպտում հազար գույնի:

Թռչկոտում ես նախշուն  
Տերևներիդ խաղով.  
Գոգնոցիդ մեջ խշշուն  
Լցրած անուշ խաղող:

Փսփսում ես թաքուն,  
Հետո թեթև սուլում.  
Պատուհանն ես թակում  
Տերևներով սիրուն:

Իմ կարմրաթուշ աշուն,  
Դու իմ բարի քույրիկ.  
Սիրում եմ քո քնքուշ  
Ժպիտն հազար գույնի:

Երբ ծառերը՝ կարմիր  
Խնձորներ են թափում.  
Առվակի հետ դու միշտ  
Նրանք ինձ ես համփում:



# Ի

Նշու՞, երբ ուզում ես,  
որ մի բան լավ լինի, հա-  
ճախ վատ է ստացվում:  
Օրինակ, իմ բոլոր գիտա-  
կան ձեռնարկումները միշտ  
անսպասելի՝ ընթացք են  
ստանում:

Վերցնենք հենց այսօրվա դեպքը:

Ի պրոցից համարյա վազեվազ հասա տուն և  
ուզեցի անմիջապես անցնեմ այն հետաքրքիր փոր-  
ձին, որի մասին դպրոցում պատմել էր մեր ֆիզի-  
կայի ուսուցիչը:

Վերցրի մի լրագիր և դեմ արի վառարանի պա-  
տին: Ընկեր Գևորգյանն ասում էր, որ պատը պի-  
տի անպայման տաք լինի, որպեսզի թուղթը լավ  
չորանա: Ապա հագուստի խոզանակով սխեցի շփել:  
Լրագիրն անմիջապես էլեկտրական լիցք ստացավ  
և կպավ պատին:

— Տատի՛, ուզում ես վախեցնեմ քեզ:

— Մի սրան տես, — անմիջապես բորբոքվեց  
տատիկը, — իր պատիկ տեղով ինձ ձեռ է առնում:

— Չե՛ս հավատում, արի հայելու մոտ, որ ինքդ  
էլ համոզվես...

Եվ երբ տատիկը մոտեցավ հայելուն, ես զգու-  
շությամբ պոկեցի լրագիրը, բարձրացա արոսին,  
պահեցի տատիկի գլխավերևը: Տատիկի մազերը  
անմիջապես բիզ-բիզ կանգնեցին: Միծաղելի էր:



Նկ. Հ. ԽՈՒԴԱՎԵՐԴՅԱՆԻ



# Բախարս նորից շերեց

Նկ. Ա. ԲՈՅԱԶՅԱՆԻ



— Տեսնում ես, վախից ո՞նց ես փշաքաղվել,—  
ասացի ես:

— Ես ի՞նչ օյին բերիր գլխիս,— զարմացավ  
տատիկը:

Իսկ Տիգրանիկը նույնիսկ վախեցավ, բայց հա-  
մոզվելով, որ տատիկին վտանգ չի սպառնում,  
ինքն էլ սկսեց ծիծաղել:

Հետո ես բերեցի մեր պղնձյա մատուցարանը և  
դրեցի չորս բաժակի վրա, որպեսզի էլեկտրական  
լիցքը չհոսի: Մի քանի անգամ լրագիրը քսեցի  
մատուցարանին և լիցքավորեցի: Մնում էր ստու-  
գել փորձի երկրորդ մասը: Ընկեր Գևորգյանը զգու-  
շացրեց, որ եթե մատը մոտենես մատուցարանին,  
ապա կայծ կառաջանա և ասեղի պես կծակի: Այդ  
ձևով կարելի է դաստիարակել գոդ փխիկին կամ  
տնային քոթոթին: Մենք քոթոթ չունենք, դրա  
համար էլ ես ու Տիգրանիկը որոշեցինք փխիկին  
դաստիարակել: Կես ժամ մահճակալների տակ

փնտրեցինք: Վերջապես գտանք ու մոտեցրինք  
մատուցարանին, որի վրա նախօրոք մի պատառ  
միս էինք դրել: Բայց փխիկը վախվիսելով նայեց  
տատիկին, ապա անտարբեր տեսքով նայեց մատու-  
ցարանի կողմին:

Ես սկսեցի փաղաքշել նրան, մոտեցրի միսը ու  
ետ քաշվեցի: Նա հոտոտեց ու առաջ բերեց քիթը...  
մեկ էլ այնպիսի թոխք գործեց ու փռշտաց, որ  
մատուցարանը ընկավ աթոռից. չորս բաժակն էլ  
ջարդ ու փշուր եղան:

Ահա և բոլորը:

Հայրիկն ասաց, որ, ճիշտ է, մեծ գիտնականները  
իրենց փորձերի համար կենդանիներ են օգտագոր-  
ծել, բայց ես դեռ գիտնական չեմ: Իսկ տատիկն  
ավելացրեց, որ, եթե ամեն մի դատարկ փորձի  
համար չորս բաժակ զոհեմ, ապա շատ շուտով  
ամբողջ տունը կքանդեմ:

Ձե, բախտս նորից չբերեց...





# Արհեստագործական

ՍՍՀ, ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

## ՍՍՀՐՏ

Ի՞նչ ձեռքեր ունի Օնիկը, ուղղակի ոսկի: Անա նա արքանյակի ալյումինե գունդը փայլեցնում է մահուդով: Այնպիսի է փայլում արքանյակը, այնպիսի, որ մարագի կիսամթում ուղղակի շողշողում է, բայց Օնիկը դժգոհ էր դեռ:

— Պիտի լավ փայլի, հայելու նման անդրադարձնի ամեն ինչ, որ երկնքով թռչելիս աստղի պես շողա,—ասում է նա Արամին, որ նրա ոտքերի մոտ նստած աչք չի կտրում արքանյակից:

Վարագն ու մյուս տղաները դրսում են, երկաթե սյան մոտ: Նրանք էլ հրթիռն են հղկել, փայլեցրել: Հրթիռի մի ծայրը թաղված է հողի մեջ, փերեի մասը թեքված է մարագի կտուրին և երկաթալարով կապված տանձնետու հյուղերին:

Հրթիռ... Տղաները հրթիռ են անվանում երկաթե սյանը, բայց այդ հրթիռը օդ չի բարձրանալու: Ավելի երիտ կլինե՞ր թնդանոթ անունը տալին երկաթե խողովակին, որովհետև այն թնդանոթի դեր պետք է խաղար միայն: Արքանյակը նրա միջով պիտի սուրբար փեր, պակվեր թնդանոթի փողից ու նետվեր երկինք: Երեխաներն այնքան էին մտածո այդ բանին և այնքան ոգևորված, որ փերջին գիշերներին գրեթե չէին քնում: Հանաք բան չի, նրանք տիեզերքում կունենային իրենց սեփական արքանյակը: Նրանց մասին կգրեին թերթերում ու կասեին. «Սովետական չորրորդ արքանյակը բաց է թողնված Երևանի Այգևտան թաղամասից»: Հետո կգրեին բոլորի անունները՝ Օնիկ, Վարագ, Աշոտ, Ծահեն, Գեղամ և Արամ: Մնացած երեխաները, որոնք այս կամ այն չափով օգնել էին նրանց, մի ամբողջ ամիս զրկվել պաղպաղակից ու աղի-բուդից, պետք է բավարարվեին նրանով միայն, որ ապրում են այն թաղամասում, որտեղից նետվել է արքանյակը: Դա էլ բիշ բան չէ: Վարագն ասում էր, որ պարծենալու իրավունք կստանան նաև ամբողջ քաղաքի երեխաները, չէ՞ որ արքանյակն արծաղկելու է Երևանում:

Ավետիք պապն էլ էր պարծենում: Պարծենում էր, որ այդքան շնորհքով երեխաներ կան, որ նրանք իր աչքու մարագում են պատրաստում արքանյակը, որ ինքն էլ է մասնակից այդ գործին:

Վերջապես մարագից դուրս եկավ Օնիկը՝ արքանյակի շողշողուն գունդը ձեռքին: Նա արգեն



ամրացրել էր անտեճանները և չնդի նակատին, ալյումինի մեջ տեղափոխել չոկոտեճերի կրճրանք-շանր՝ կարմիր աստղը, որի կենտրոնում երեք տարեկան Անիկն նկարն էր: Նա այնքան լավ էր հարմարեցրել կրճրանշանը, որ թվում էր, թե ուղղակի նուրբում էր արքանյակի հետ:

— Մեր արքանյակի անունը կդնենք «Հոկտեմբերի» — ասաց նա առաջ գալով:

Երեխաները շրջապատեցին նրան: Իսկապես որ լավ անուն էր, բոլորն էլ հավանություն տվեցին դրան: Ինչպես է, որ մինչև հիմա չէին մտածել այդ մասին: Ամենքն էլ ուզում էին ձեռք տալ,

շոշափել արքանյակը, բայց Օնիկը թույլ չէր տալիս: «Իկեղտոտներ, — ասում էր նա, — տանձում եք, ես էլ շորով եմ բռնել: Սակայն Ավետիք պապին նա թույլ տվեց, որ բռնի ձեռքով:

— Ինչ լավն է, ինչ սիրունը, — ասում էր պապը նայելով արքանյակի մեջ արտացոլվող իր մազոտ դեմքին: — Պա՛հ, պա՛հ, պա՛հ, ոնց որ հայելին: Աղբը՛ր, տղերք ջան, ապրեք թոռնիկներս:





Օնիկը բարձրացավ կտուր և փորձեց, թե արբանյակն ինչպես է մտնում խողովակի մեջ: Մնացած տղաներն էլ կտուր բարձրացան: Մենակ Հովիկը մնաց ներքևում, և մինչ տղաները կտուրին իրենց գործն էին անում, Ավետիք պապը մտնեցավ նրան, մի պահ նայեց նրա շարժվող ծնոտին (Հովիկն այդ պահին աղի-բուդի էր ծամում) ասաց.

— Այ, տեսնու՞մ ես, ինչ սիրուն բան սարքեցին, իսկ դու ձեռքերդ դրած հետևիդ, գալիս կանգնում էիր: Մի բան էլ դու անելիք:

Հովիկը լուռ էր: Նա ծամելու հետ նաև մի ուրիշ բան էր մտածում և որոշեց այդ մասին խոսել պապի հետ:

— Պապի, իսկ որ վառողը պայթի, ծուխը ո՞ր տեղից պիտի դուրս գա:

— Ի՞նչ ծուխ, ի՞նչ վառող, — զարմացավ պապը:

— Դե որ վերևում ամրացնեն արբանյակը, էլ ուրիշ անցք չի մնում, բա ծուխը որտեղի՞ց պիտի դուրս գա:

— Ծուխ չի լինելու, — ասաց պապը:

— Բայց չե՞ որ վառողը պիտի պայթի:

— Ե՛կառո՞ղ, վառո՞ղ... Արբանյակի մեջ մարտկոցներ են դրված, էլեկտրական մարտկոցներ, հասկացիր:

— Էդ հասկանում եմ, ես հրթիռի միջի վառողի մասին եմ ասում:

Այդ միջոցին մարազի կտուրից իջան ոգևորված տղաները: Նրանք արբանյակը մտցրել էին խողովակի մեջ, ամրացրել: Մնում էր միայն մարտկոցների լարերը միացնել ռադիոհաղորդիչին, այն էլ որոշեցին առավոտյան անել, արբանյակն արձակելուց առաջ, թե չէ էներգիան իզուր պիտի ծախսվեր:

Արդեն մութն ընկել էր, բայց տղաները տուն չգնացին: Նրանք նստոտեցին տանձի ծառի թեք բնին, կանաչներին ու սկսեցին երազել: Միայն Հովիկը տուն գնաց: Թեև նրան ոչ որ ոչինչ չէր հարցրել, նա հայտարարեց, որ ջութակ պիտի պարսպի ու գնաց:

Շատ չէր մնացել: Վաղը երեկոյան արդեն նրանք այս մարազի կտուրից պիտի է գիտեին նոր աստղի սրացրը: Այդ նրանց աստղն էր լինելու, նրանց արբանյակը:

Ավետիք պապը մտածումների մեջ էր ընկել: Այն ի՞նչ վառողի մասին էր ասում Հովիկը: Զինի՞ իրոք տղաները վառողով էին ուզում արբանյակը երկիրն նետել: Օնիկն այդ մասին ոչինչ չէր ասել: Ի՞նչ երկիրն է, ի՞նչ բան: Ավետիք պապը մտածում էր, որ տղաներ են, դաս չկա, բան չկա, թող լողաղվեն, զուցե մի լավ բան դուրս բերեն: Եվ այդպես էլ եղել էր: Այդ բան սիրուն բան նա դեռ չէր տեսել. ոնց որ զործարանում շինած լինեին:

Ուշ երեկո էր, կրք տղաները ցրվեցին:

— Ավետիք պապ, — ասաց Օնիկը, — արբանյակը վերևում է, լավ կնայես: Առավոտյան բաց կնր թռչնելու:

— Լա՛վ, լա՛վ, գնացե՛ք, — ասաց նա, — հանգիստ գնացե՛ք, ես էստեղ եմ:

Ու տղաները տուն գնացին: Նրանք հանույրով այստեղ կուսացնեին, բայց ծնողներից ոմանք արդեն եկել էին նրանց հետևից: Գնացին նրանք՝ հոգիները նրազներով ու թռիչքներով լի:

## ԵՐԱԶՆԵՐ ԵՎ ԱՆՉԱՅՏԱՅՈՒՄ

Վարազը թռչում էր երկնքով: Նա դարձել էր մի լուսատու. արբանյակ: Մնա նա անցնում է լուսնի մոտով, պանծում հեռու, հեռու: Իսկ իրենից վեր թռչում էր Օնիկը, որ մի կտոր գունդ էր դարձել ու զլխին լայնիզր զլխարկ դրել: Հետո զլխարկը վերևից պատռվեց ու իջավ նրա փորի վրա և սկսեց պտտվել: Ի՞նչ Օնիկ, դա Մատուրն մոլորակն է, իսկ այն մեծը, որ Ավետիք պապի կերպարանն ունի, երևի Յուպիտերն է: Ի՞նչ հրաշալի բան է թռչել, ի՞նչ լավ է, երբ լույս ես արձակում: Երևի այնտեղ ներքևում, երևանի Այգևտանի թաղամասի բարձր կտուրի վրա տղաները կանգնած հիմա իրեն են նայում: Նա փորձեց ցած նայել, բայց ոչինչ չտեսավ: Երևի դեռ քնած են: Դե, իհարկե, քնած են, առավոտյան պիտի արբանյակն արձակեն: Իսկ ինքը ինչ է, չախտի՞ տեսնի արբանյակի արձակումը: Վարազը սկսեց քարի նման ցած ընկնել: Նա անցավ աստղերի միջով, հասավ Լուսնին և ուղիղ սլացավ դեպի երկիր: Մնա աջից երևում է Սևանը, Երևանը ո՞րտեղ կլինի: Դե ինքն ուղիղ Երևանի վրա է իջնում, Այգևտանի վրա: Այս ի՞նչ է, այս





Նկ. Ա.Լ. ԳՐԻԳՈՐՅԱՆԻ

Ի՞նչ թնդանոթ է, որ փողը լայն բացած նայում է իրեն: Հիմա այդ լայն բերանը կուլ կտա Վարազին: Եվ իրոք, Վարազն իջնում է այդ փողի մեջ ու նստում-այնտեղ, ուր երեկոյան իրենք ամրացրել էին արբանյակը: Նա նստեց կտր ու չողշողուն, ձեռքերն ու ոտքերը անտեսանելի դարձրած: Ի՞նչ լավ եղավ, առավոտյան կզան, կպայթեցնեն վառոդը և ինքը նորից երկինք կթռչի, նորից կխառնրվի աստղերին:

— Վարա՛գ, Վարա՛գ, — հանկարծ նա լսեց մոր ձայնը: Այս ի՞նչ բան է. մայրիկն ի՞նչ գիտի, թե նա որտեղ է:

— Վարա՛գ, զարթնի՛ր, Արամը քեզ է կանչում: Վարազը միանգամից վեր թռավ: Դրսում արդեն լույս էր: Ի՞նչ տարօրինակ երազ էր: Հանկարծ նա հիշեց արբանյակն ու մի քանի բոպետում հագնվելով դուրս թռավ:

— Վարա՛գ, — նրան տեսնելով ձայն տվեց Արամը, — Վարա՛գ, արբանյակն անհայտացել է:

— Ինչպե՛ս թե անհայտացել է, — աստիճաններից ցած թռավ նա ու նետվեց դեպի մարազը: Արամը նրա հետևից հագիվ էր հասնում: «Ինչպե՛ս թե անհայտացել է» — մտածում էր նա:

Բոլոր տղաներն արդեն մարազի մոտ էին, Օնիկը շվարած կանգնել էր «հրթիռի» մոտ ու նայում էր, ներքևում բացված փոսին: Անհայտ անծնափորություններ քանդել էին հողը և երկաթե սյան միջից հանել ամբողջ վառոդը և ֆոտոժապավենները: Վառոդը բերել էր Շահենը: Նրա հայրը որսորդ էր և ահա նրա վառոդի ամբողջ պաշարը մի երկու օր առաջ տեղափոխվել էր մարազ: Գեղամը բերել էր իր եղբոր հնացած ֆոտոժապավենները: Հիմա չկային ո՛չ վառոդը, և ո՛չ էլ ժապավենները, որոնց պայթյունը արբանյակը պիտի երկինք բարձրացներ: Բայց այդ բոլորը ոչինչ, չկար նաև արբան-

յակը: Ի՞նչ էր եղել, ովքե՛ր էին անհայտ չարագործները, որ տղաների մի ամբողջ ամսվա աշխատանքը ջուրն էին գցել: Թարսի պես Ավետիք պապն էլ այդում էր, որ իմանային, թե ինչպես է եղել: Ա՛խ, այդ Ավետիք պապը: Տղաներն իզուր վստահեցին նրան, իզուր տուն գնացին: Պետք է զիջերը հերթով պահակ կանգնեին, և հիմա արբանյակն արդեն օդ բարձրացած կլիներ:

Տղաները դեռ անշարժ կանգնած էին և խոսք էլին զտնում ասելու, երբ հայտնվեց Ռուբենը: Ռուբենը... բայց դուք դեռ նրան չեք հանաչում: Դա էլեկտրամոնտյոր էր, որ ապրում էր Գեղամենց բակում, նրա եղբոր ընկերն էր: Երեխաները Ռուբենին էլ էին սիրում: Ախր այդ նա էր, որ արդեն մի քանի տարի անընդհատ օգնում էր երեխաներին բակային համբար կազմակերպել: Օգնում էր Անահիտին ամեն գործում, անց էր կացնում համբարի էլեկտրական լույսերն ու ամրացնում աստղը կայմի վրա: Նա ամեն երեկո հետաքրքիր գրույցներ էր անցկացնում համբարում, օգնում երեխաներին: Օնիկը նրանից շատ բան էր սովորել, բայց արբանյակի մասին զերադասում էր Ռուբենին լսել:

— Հի՛, տղերք, ի՞նչ եք քթներդ կախել, ի՞նչ է պատահել:

Ոչ որ նրան չպատասխանեց:

— Այդ ի՞նչ եք անում այստեղ, եկեք զնանք պիտենք-պալատ: այնտեղ լավ ցուցահանդես է բացվում: Կգա՞ք: — Հետո նա ավելացրեց, — որ իմանաք ինչ էք պոռնատներ կան, կզարմանաք:

Նորից լռություն էր տիրում:

— Զե, ինչպես տեսնում եմ, բոլորդ էլ ջուր եք առել բերաններդ: Լա՛վ, վերցրեք այս հրավիրատոմսերը, ինքներդ կգաք: Սկիզբը ուղիղ ժամը տասին է:

Եվ մի քանի հատ հրավիրատոմս տալով Շահենին, զնաց, չգիտես ինչու քթի տակ ժպտալով:

## ԱՐԲԱՆՅԱԿԸ ԵՈՂՈՒՄ Է

Ի՞նչ անեին: Լռությունը հանկարծ միանգամից ընդհատվեց: Սկսեցին իրար մեղադրել: Օնիկը Վարազին ու Արամին, Վարազը՝ Շահենին ու Գեղամին, Աշոտը՝ Արամին, իսկ Արամը՝ բոլորին:

— Իզուր մի ամիս զրկվեցինք պաղպաղակից, — ասում էր նա:

— Զայնդ կտրի՛ր, — գոռաց ջղայնացած Օնիկը, — «պաղպաղա՛կ, պաղպաղա՛կ», կարծես թե աշխարհում ուրիշ ավելի լավ բան չկա:

— Իսկ եթե արբանյակն արդեն երկնքում է, — փորձեց կատակել Շահենը: — Ի՞նչ կա որ: Ավետիք պապը նստել էր հրթիռի մոտ ու ծխել և մեկ էլ հո՛ւպ, արբանյակը թռավ...

Բայց ոչ: Կատակի տրամադրություն չկար:



— Եկեք գնանք ցուցահանդես, գուցե այնտեղ է մեր արքանյակը, — նորից կատակեց Շահինը:

Էլի ոչ որ լծիծաղեց, բայց ցուցահանդես գնալու միտքը Շահինին դուր եկավ: Իսկապես ինչո՞ւ չգընալ, անցյալ տարի նրանք բոլորն էլ մասնակցում էին այդ ցուցահանդեսին, իսկ Օնիկը նույնիսկ մրցանակ ստացավ: Այդ արքանյակի պատճառով այս տարի զրկվեցին ցուցահանդեսից: Նրանք տրոխտուր-տրոտում բռնեցին պիտենք-պալատի նամական:

Ցուցահանդեսում մեծ բազմութիւն էր հաւաքվել: Օնիկը առջևից, իսկ տղաները նրա հետևից անցնում էին սրահներով ու նախասնծով նայում գեղեցիկ էքսպոնատներին: Ինչե՞ր ասես չէին պատրաստել երկխաները. փոքրիկ հաստոցներ ու մերենաներ, նավերի ու օդանավերի մոդելներ, գործիքներ ու տնային առարկաներ: Առանձնապես շատ մարդ էր հավաքվել դպրոցներից մեկում պատրաստած մի հաստոցի մոտ: Խառատի հաստոցն իսկականից աշխատում էր, միայն թե երկաթ չէր տաշում, այլ հենց այնպես պտտվում էր: Մի ուրիշ տեղ շոգեբարձ էին պատրաստել, որ էլի ետ ու առաջ էր շարժվում կարծ ռելսերի վրա:

Տղաները մի ուրիշ սրահ մտան: Բակային նամաքանների սրահը: Այստեղ մի մեծ բազմութիւն հաւաքվել էր կենտրոնում, նրանք շրջան էին կազմել և զլուխները վեր ծգած նայում էին ինչ-որ առարկայի: Օնիկը և մյուսները մոտեցան այդ բազմութեանը և ոտների թաթերի վրա բարձրացած աշխատեցին տեսնել, թե ինչ կա կենտրոնում: Իսկ կենտրոնում մետաղե բարակ ծողի վրա ամրացված շողշողում էր մի... արքանյակ: Ժիշտ և ճիշտ նրանց սարքած արքանյակի նման. գեղեցիկ, փայլուն, ետ ընկած չորս անտենաներով, իսկ նավատին հոկտեմբերիկի կրծքանշանը:

Օնիկը մարդկանց ճեղքելով առաջ անցավ և այն, ինչ նա տեսավ, բոլորովին էլ հավատալու չէր: Ար-

քանյակի մոտ, աթոռի վրա նստած էր Ավետիք պապը և ինչ-որ բան էր պատմում: Օնիկը մի հայացք զցնց պատվանդանին փակցրած պիտակին: Իսկ այնտեղ գրված էր. «Արքանյակ «Հոկտեմբերիկ»: Պատրաստել են Ալգեստանի № 5 բակային նամաքանի պիտենքները՝ Օնիկ Չախմախյանը, Վարազ Սիմոնյանը, Շահին Խաչատրյանը, Գեղամ Սահակյանը, Աշոտ Մնգրյանը և Արամ Ազատյանը»:

Օնիկն աչքերը փակեց ու նորից բացեց: Այս ի՞նչ բան է, իրոք այդ բոլորը գրված է: Մինչ այդ, մոտեցել էին նաև մնացած տղաները ու զարմացած նայում էին մերթ արքանյակին, մերթ Ավետիք պապին և կարծես թե ամեն ինչ արդեն հասկանալի է դառնում: Իսկ արքանյակը շողշողում էր:

\* \* \*

Ոչ, դա մական էր, սովետական առաջին արքանյակի մականոր, թեև ներսում ութ հատ էլակտրական մարտկոց ուներ և մի բանի անգամ ավելի մեծ էր, քան ամերիկյան առաջին արքանյակը: Նա չէր կարող սլանալ երկինք և պտտվել երկրի շուրջը, թեև տղաներն ուզում էին այդ: Դե ինչպե՞ս պիտի կարողանային նրանք այդքան հեշտ երկինք արծակել մի թեկուզ փոքրիկ արքանյակ: Դեռ լավ էր, որ Ավետիք պապը ժամանակին հայտնել էր այդ մասին Ռուբիկին ու բանդել հանել էին վառողը: Երբ հետո Ռուբիկը տղաներին բացատրեց, թե ինչ սարսափելի հետևանք կարող էր ունենալ այդ զաղտնի մտադրութիւնը, նրանց մարմնով սարսուռ անցավ: Դե, իհարկե, նրանք այլևս նման բան չեն անի: Բայց ո՞վ գիտի, գուցե և՛ Օնիկը, և՛ Վարազը, և՛ մյուս տղաները իր ժամանակին դառնան զեպի երկինք սլացող արքանյակների ու տիեզերական նավերի շինարարներ:

## ԱՇՈՒՆԸ ԱՅԳՈՒՄ

Ս. ՄՈՒՐԱԴՅԱՆ

Աշունը քամուն ճամփեց շտապ,  
Թե՛ փողոկ փչիր ու զարկիր ծափ.  
Հայտնիր բոլորին՝ գալիս եմ ես  
Ու բարիքներ եմ բերում պես-պես:  
Իսկ ինքը մրգի կողովն առավ,  
Որ բերքով լցնի տուն ու մառան:  
Եվ ուսին գցած մի ղեղին շոր՝  
Աշունը ներկեց անտառ ու ձոր:  
Պարեցին քամուց ծաղիկ ու ծառ,  
Տերևներն ընկան ոսկեղեղձան.

Կտրեց իր ձայնը փոքրիկ առուն,  
Բայց այն ի՞նչ երգ է քամին բերում:  
Այդ պիտենքներն են երգեր ասում,  
Ու քաղում այգում միրգը հասում.  
Խաղող, սերկելիլ, տանձ մեղրածոր  
Եվ անուշահամ դեղձ ու խնձոր:  
Ի՞նչ է աշունը առանց մրգի,  
Էլ ի՞նչ այգեգործ, որ չերգի:  
Քեզ հազար բարև, մրգի աշուն.  
Մեր առատութեան, երգի աշուն...



# Շորի Հատեր

Մ. ՇԱԹԻՐՅԱՆ

Մայրիկս, անշուշտ, հուսահատական քայլ էր անում։ Նա՝ երկու երեխայի տեր այրին, չէր կարող ինձ համար կոշիկներ գնել։ Ես ամբողջ ամառը ոտաբոլորիկ անցկացրի։ Սակայն չէ՞ որ ես նրանից կոշիկներ չէի էլ ուզում։ Ոչ, ամենահասարակ ու էփանազին չտներից դեմը ես ուրիշ բան չէի էլ երազում։

Ոտաբոլորիկ... Ով իր մանկություն տարիններին ման է եկել առանց ոտնամանների, նա կհասկանա, թե դա ինչ է նշանակում։ Երբ ցերեկվա տապին գետում լողանալուց տուն ես վերադառնում՝ ջրի, արևի և ցանապարհի փոշու ազդեցությունից ոտքերիդ մաշկն անպայման նաբներում է։ Հետզհետե այդ նեղբավածքները խորանում են, շատանում։ Նրանցից սկսում է արյուն ծորալ, և դու շարաթներով չես կարողանում բուժվել մրմռացող վերքերից։ Բացի այդ, մեր բարբարոտ ու տատասկաշատ երկրում տասներկուամյա մանուկը չի կարող բոլորիկ ման գալ ու ոտքը քարին չխփել կամ փշին չդնել՝ առաջացնելով նորանոր և ցավալի վերքեր։

—Այ չըփռ՝ թըփռ, մի քիչ կարգին ման արի, ոտներիդ տակը նայիր, է՛լի,—ամեն անգամ կըշտամբում էր ինձ մայրս, ուշադիր զննելով ոտքերիս հերթական վնասվածքները։

Բայց ես գիտեի, որ նա այդպես է ասում՝ իր խիղճը հանգստացնելու համար։ Մայրս շատ լավ է հասկանում, որ ոչինչ չի օգնի, մինչև ես կոշիկներ կամ գոնե հասարակ չտեր չհագնեմ։

Եվ ահա, ուրիշ նար չգտնելով, նա մի օր ինձ համար հին, սև մահուղի կտորից չտերի նման մի բան կարեց։

Ինչ խոսք, որ դա լավ չէր. բանի դեռ ես բողբիկ էի ման գալիս, ոչ ոքի ուշադրությունը չէի գրավում։ Սակայն այժմ իմ ոտնամաններն ակնառու էին դարձնում մեր ընտանիքի ծայրահեղ չքավորությունը։ Եվ ես զգացի այդ՝ հենց որ շորե չտերովս հայտնվեցի բակում, խաղընկերներիս առջև։

Մեր դրացի Վռամի հայրն իմ հոր նման առա-

ջին համաշխարհային պատերազմի զոհ էր, բայց այն տարբերությամբ, որ թողել էր ոչ թե երկու, այլ հինգ երեխա։ Վռամն ինձնից վատ էր հագնվում, շարունակ ոտաբոլորիկ էր, հնամաշ շորերով, բացառաբար։ Նա այնքան ուժ չուներ, որ բացարձակ կռվում կարողանար հաղթել իր հասակակից տղաներին։ Չնայած դրան, նա մեր միջի ամենակոպարար տղան էր։ Պատրաստ էր վեճի բռնվել, ընդհարվել ամենաուժեղ պատանիների հետ և խաղաղվում էր միայն լավ ծեծ ուտելուց հետո։

Եվ հիմա էլ նա էր, որ առաջինը գոչեց.

—Տղե՛րք, մի Կարոյին նայե՛ք՝ ինչ է հագել... հու՛-հու՛...

Ինձ իսկույն շրջապատեց ծաղրասեր մանուկներ խումբը։ Ամբողջ հինգ րոպե ես նրանց չար սրախոտությունների և կծու ածականների թիրախն էի։ Ահա այդ պահին, ես հասկացա մորս

Ս. ՆԱՐԵԶՅԱՆ

ԵԳԼՄԿՈՒՄ

Աղմկում է Ջորագետը,  
Երգ է ասում խշշոցով,  
Տերևներ է տանում հետը  
Անտառներից դեպի ծով։  
Շատաշում է մայր անտառը,  
Համերգ տալիս ձորերին,  
Իր խնձորն է վալլի ծառը  
Տալիս վազող ջրերին։  
Վալլի ծառը գետի վրա  
Իր ստվերն է օրորում,

թույլ տված աններելի սխալն ու կռահեցի, որ եթե անմիջապես չգտնեմ որևէ համոզիչ բացատրություն, շորե չտերն հագնելու համար՝ ընդմիշտ կմնամ ընկերներիս ծիծաղի առարկան։

—Ի՞նչ եք բերաններդ բացել, խրխնջում,—ասացի ես արհամարհական տեսքով։—Ես այս չտերը հագել եմ, որ լավ վազեմ...

Մենք հաճախ էինք վազքի մրցումներ սարքում։ Իհարկե, դա նման չէր իսկական մրցումներին։ Մեր տանտիրոջ այգում մի երկար, ուղիղ արահետ կար, որի վերջում կանգնած էր մի ծիրանի ծառ։ Մենք վազում էինք առանց ստարտում ծնկի չոքելու, կամ ֆինիշում կրծքով ժապավեն կտրելու։ Ով շուտ ծեռքով դիպչեր ծառին՝ նա էլ հաղթում էր։



Իմ այդ բացատրութիւնը ոչ որի չհամոզեց:  
Վրամն ու մի քանիսն իսկույն գոչեցին.

—Սրա՛ն տեսեր, երեխա է գտել, ուղում է խա-  
բել...

—էն է, ասա՛ փող չունեք, իսկական չուստ չեք  
կարող առնել...

—Հո՛ւ-հո՛ւ...

Ես արդեն պատրաստուիւմ էի հարձակուիլ այդ  
Վրամի վրա, երբ հանկարծ լսվեց Մարտինի ծայ-  
նը.

—Կացե՛ք, ի՞նչ եք կպել տղից... Գուցե ճի՛շտ որ  
էդ չտերով ավելի հեշտ է վազել...

Մարտինը մեր մեջ բախտական հեղինակավոր  
ղեմք էր, և ես շատ ուրախացա այդ անսպասելի  
օգնութեան համար: Իսկ նա, բարեկամաբար ժրպ-  
տալով, դիմեց ինձ.

—Ճի՛շտ, էդ չտերով մարդ ավելի լավ կվազի...

լին է. կուզես՝ թող վազեն իրար հետ, կտեսնես,  
որ Կարոն կհաղթի...

Ես ցնցվեցի տեղումս, ետ նայեցի ու, տեսնելով  
մօտեցող Սուրիկին, նոր հասկացա ա՛նհն ինչ...  
Այո, ես մոռացել էի, թե ում հետ գործ ունեմ:  
Մոռացել էի, որ եթե Վրամը՝ մեր միջի ամենա-  
անմիջական և կռվարար տղան է, ապա Մարտի-  
նը՝ ամենախորամանկը: Երևի նա չ'ուղուց էր տե-  
սել Սուրիկին ու դիտմամբ «թեքիս տակ ծմե-

## ԶՈՐԱԴԵՏԸ

Ինձորներն են լողում նրա  
Պաղ ու գուլալ ջրերում:  
Զի էլ համարում մարդու ձեռքը՝  
Նա գլխին է մեծ ծայռի,  
Լուռ լսում է գետի երգը  
Եվ աղմուկը անտառի:  
Կարկաշում է Զորագետը,  
Երգ է ասում խշշոցով,  
Տիրենք է տանում հետը  
Անտառներից դեպի ծով:

—Իհա՛րկե, — վստահ ասացի ես:

—Եվ, ով գիտի, դու հիմա բոլորից առաջ կանց-  
նես, չէ՞...

Խոսելիս Մարտինը նայում էր իմ թիկունքում  
գտնվող ինչ-որ բանի, բայց ես ուշք չգործիի դրա  
վրա, որովհետև նրա վերջին հարցն ինձ բավական  
շփոթել էր: Ես ամենևին էլ հավատացած չէի, թե  
կարող եմ բոլորից առաջ անցնել: Սակայն ի՞նչ  
արած, այլևս անկարելի էր հրաժարվել ասածիցս:  
—Բա ո՞նց... — արտասանեցի ես հնարավորին  
չափ համոզիչ տոնով:

—Տո՛, հերիք չի՞ գուլիս գովես, — բարկացած գո-  
չեց Վրամը՝ արդեն կռվի պատրաստվելով:

—Ա՛յ է գուլիս գովում, Կարո՛ն, — իսկույն նրա  
կողմը շրջվեց Մարտինը: — Ա՛յ, հրեն Սուրիկը գա-





բուկ էր ապիս», որպեսզի ստիպի մրցել նրա հետ: Սուրիկը մեր ամենալավ վագոն էր: Նա ուներ երկար, մկանուտ ոտքեր, և դուր պիտի տեսներիք, թե ինչպես նա վազելիս ամբողջ մարմնով առաջ էր թեքվում ու, ծնկները մինչև ծնոտը բարձրացնելով, սլանում էր՝ գեղեցիկ ու համալսարանային: Նրա հետ մրցելը անխմած էր:

Իսկ հիմա Մարտինը խորամանկորեն այնպես սարքեց, որ ես պիտի մրցեի նրա հետ: Մի պահ ուզեցի հենց սկզբից հրաժարվել, պարզ խոստովանել ամեն ինչ ու վերջ տալ այդ պատմութանը: Սակայն իսկույն պատկերացրի, թե ինչպիսի ծաղրածանակի կենթարկվիմ, եթե հրաժարվեմ: Ոչ, ոչ, հրաժարվել անկարելի էր. ես ոչ միայն պիտի մրցեի, այլև աշխատեի, եթե ոչ հաղթելու ապա գոնե շատ ետ ջնալ Սուրիկից:

Մեզ շրջապատող փոքրահասակները, կամ ինչպես մենք էինք նրանց անվանում՝ «մանր-մեղր» արդեն վազել էին Սուրիկի մոտ ու ամեն ինչ պատմել: Ուստի, երբ նա մոտեցավ, այլևս կարիք չկար բացատրելու, թե ինչ է կատարվում:

Այդ գեղեցիկ ու նրբիքան պատանին մեր միջի ամենաբարի ու ազնիվ տղան էր, բայց այդ բոլորին, ես ամբողջ հոգով ատում էի նրան: Նա մոտեցավ ինձ, նայեց իմ չարաբաստիկ չտերին և մեղմ ժպտալով, ասաց.

— Ինչ կա որ, Կարո ջան, արի վազենք...

Եվ մենք գնացինք մեր մրցատեղին:

Երևանյան ուշ աշունը պենագարդել էր բերքից ազատված ծառերը ոսկեկարմիր գույներով: Ես ու Սուրիկը կանգնեցինք արահետի ծայրին, իսկ մյուսները գնացին ծիրանի ծառի մոտ, որովհետև բոլորն էլ կամենում էին տեսնել, թե ինչպես իմ ախոյանն ինձնից շուտ ձեռքը կզարկի ծառին:



Հետո Մարտինը բղավեց.— Մեկ, երկու, երեք,— ու մենք սլացանք առաջ...

Ինձ համար այդ վազքը ճակատագրական նշանակություն ուներ: Ես լարել էի իմ ամբողջ կամքն ու ուժերը, մինչդեռ Սուրիկը շատ ինքնավստահ ու անփութ էր: Նա վազում էր ըստ իր սովորության՝ ժպտալով: Ես հենց սկզբից առաջ անցա նրանից: Հալանաբար, նա համոզված էր, որ շուտով ուժասպառ կլինեմ: Սակայն ես ուժասպառ չեղա և չթուլացրի վազքս: Առջևից ընթանալով, ես շարունակ ուզում էի ետ շրջվել ու նրան նայել, բայց ընազդաբար առաջ գնացի: Տարածություն կեսում ես զգացի, որ նա մոտենում է ինձ,

## ԱՆՄԻՏ ԱՅԾԻԿԻ ԱՐԿԱԾՆԵՐԸ

(Սկիզբը տե՛ս «Գիտնիք» № № 3, 4, 5, 6, 7, 8)



Բայց արքան սաստեց.  
— Կեր չտա՛ք հյուրին,  
Մինչև չիմարեմ  
Նա չսովորի:



— Երևում և հիմզ  
Հազար տառ ունեմք.  
Մի դարում այծին  
Կսովորեցնեմք:



Վա՛յ րեգ, խեղճ Այծիկ  
Նորից է ողբում.  
— Սգա, իմ մայրիկ,  
Բո դժբախտ որդուն:





Նկ. ՄԱՏԻՍ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆԻ

բայց գլխի ընկա, որ նա անհանգստացած է, վազում է ոչ առաջվա նման վստահ իմ շունը կտրվում էր, աչքերիս առջև մթնում: Սուրիկին վերջում գրեթե հաջողվեց հասնել ինձ. բայց, այնուամենայնիվ, առաջինը ես ծեռքս ծառին զարկեցի:

Լսվեցին աղաղակներ, որոնք արտահայտում էին տարակուսանք, զարմանք և նույնիսկ վրդովմունք: Տղաները չէին ուզում հավատալ տեսածին, հուսահատ էին, և այժմ, շրջապատելով ինձ, պատրաստ էին հարձակվել վրաս: Ամենից շատ վրդովված էր իմարկն, Մարտինը, որն այս մրցման նախաձեռնողն էր և պատրաստվել էր իմ պար-

տույթյունից հետո ծաղր ու ծանակի ենթարկել ինձ: Այժմ նա կատաղած բղավում էր.

— Չեղա՞վ... Նորի՛ց վազե՛ք...

Տարօրինակն այն էր, որ ես էլ էի զարմացած իմ հաղթանակի վրա, ես էլ էի հավատացած, որ կատարվել է ինչ-որ հակաբնական բան: Միանգամայն արդարացի էի համարում, որ Սուրիկը կարող է ռևանշ պահանջել:

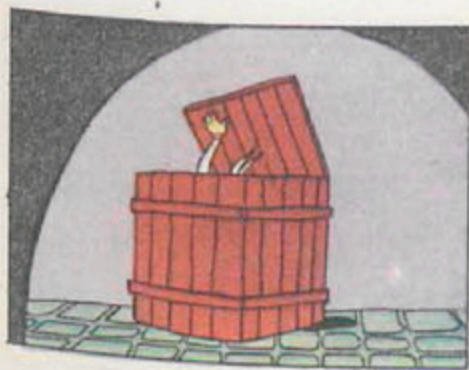
— Լավ, եկ Նորից վազենք,— ասացի ես նրան: Եվ հանկարծ տեղի ունեցավ անսպասելին. Սուրիկը, գրեթե յացակումած, արտաբանեց.

— Հա՛ վազենք... Դու շորե չտերով ես, իսկ ես՝ կաշվե...

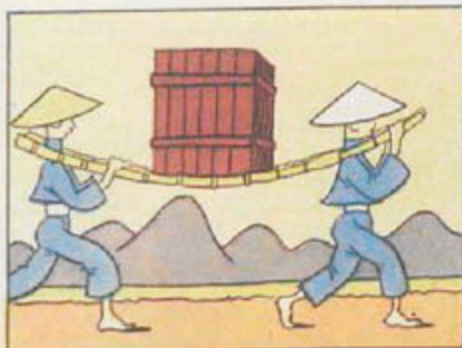
Մենք բոլորս բարացանք մեր տեղերում: Կարծում եմ, որ ոչ ինքը՝ Սուրիկը, ոչ էլ մյուսները չէին հավատում, որ ես հաղթեցի այդ շորե չտերի պատճառով: Սակայն փաստն անժխտելի էր. մեր ամենալավ վազողը պարտված էր և վախենում էր կրկին չափվել հետո, պատճառ բռնելով, թե ես շորե չտերով եմ...

Նորից հնչեցին զարմանքի, տարակուսանքի և նույնիսկ վրդովմունքի բացականչություններ, բայց արդեն Սուրիկի դեմ ուղղված: Մարտինն իր մեջ կուտակված ողջ մազձր թափեց նրա գլխին, Վռամը պատրաստ էր կռվի բռնվել հետը, և Սուրիկը՝ պարտված ու տմոթահար, հեռացավ ընդհանուր ծիծաղի ու ժիզ-ժիճ...» բացականչությունների տակ:

Շատ տարիներ են անցել այդ օրից, և շատ փորձանքներ են եկել գլխիս: Ես միշտ հիշել եմ իմ շորե չտերը և այդ մրցումը, երբ ես առաջին անգամ հասկացա, որ քիչ է ունենալ երկար ու մկանուտ ոտքեր և լավ շնչառություն, որ հաղթում է նա, ով ունի հաղթելու կամք...



Շորերը թաքուն  
Այծիկը հանեց  
Ու մտավ իսկույն  
Թեյի արկղը մեծ:



Եվ տարան արկղը  
Երկու չիմացի.  
Բութեյ բաղաջը  
Մի կերպ հասցրին:



Խեղճ վաճառական...  
Երբ արկղը բացեց՝  
Շլդիկի մման  
Ահով ետ ցատկեց:



# ԲՆՈՒԹՅԱՆ ԳԻՐՔԸ

Շ. ԹԱԹԻԿՅԱՆ

Նկ. Հ. ՍԻՐԱՎՅԱՆԻ

Առավոտյան երկինքը պարզ, պարզ էր: Ոչ մի կտոր ամպ չկար: Եղանակը շատ լավն էր, միայն թե կեսօրին արևն սկսեց այնպես ուժգին այրել ամեն ինչ, ասես ցանկանում էր հրդեհել ողջ աշխարհը:

Պապը նայեց երկնքին ու ասաց.  
— Ինչպես երևում է՝ անձրև է գալու: Արևը կծում է...

Ստեփանիկի ծիծաղը եկավ:

Մեկ-մեկ պապիկը սիրում է զարմանալի բաներ ասել: Ընդհանրապես, շատ է սիրում կատակել: Նա սիրում է, երբ շուրջը ամենքն ուրախ են լինում, ծիծաղում են: Պապը հենց դրա համար էլ կատակներ է անում: Հիմա էլ երևի ճիշտ այդպիսի կատակ արեց: Թե չէ, ինչպե՞ս կարող է արևը կծել, կամ ինչի՞ց է երևում, որ անձրև է գալու: Ստեփանիկը նախ մի կուշտ ծիծաղեց և խորամանկ հայացքով նայեց պապիկին, իբր թե գիտե, որ կատակ է անում... Բայց և այնպես նայեց երկնքին: Հեռվում, շատ հեռվում մի փոքրիկ գորշ ամպի քուլա էր

երևում: Առավոտյան այդ քուլան չկար:

Բայց Ստեփանիկը դրա վրա ուշադրություն չդարձրեց:

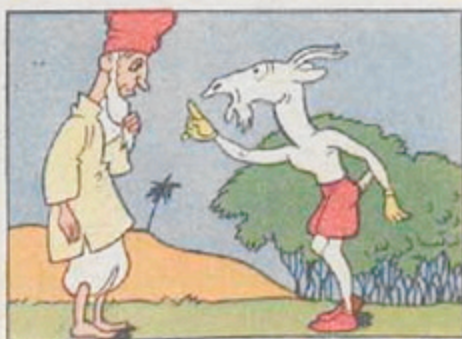
— Պապիկ, — ասաց նա, — բա արևը կկծի՞, դու այդ կատակով ասացիր, չէ՞:

— Կատակով չասացի, — ասաց պապիկը: — Սովորաբար անձրևից առաջ արևն ավելի սաստիկ է այրում: Դրանից էլ շատ անգամ իմանում են, որ անձրև պետք է գա: Նման դեպքերում մարդիկ ասում են. «արևը կծում է»: Ժողովրդական խոսելածն է, բալիկ ջան, թե չէ, իհարկե, արևը չի կծի:

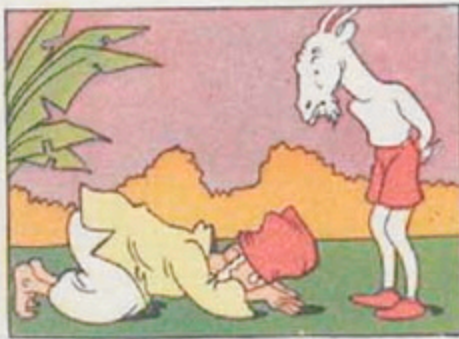
Մինչ նրանք այդպես խոսում էին, Ստեփանիկը մեկ էլ նայեց երկնքին ու նկատեց, որ այն փոքրիկ քուլան արդեն բավական մեծացել, մի ամբողջ ամպ է դարձել:

Երբ այդքան մեծ ամպ տեսավ Ստեփանիկը, արդեն ինքն էլ սկսեց հավատալ, որ անձրև է գալու:

Եվ իսկապես, կեսօրից քիչ անց, աշխարհը մի տեսակ մթնեց, և անձրև սկսվեց, այն էլ ինչպիսի՜ անձրև: Այնքա՜ն շատ ամպեր էին



Իսկ այժմ գոչեց.  
— Բարով քեզ տեսա,  
Պացանովոն չէ՞  
Այս քաղաքն, ասա՛:



Հանկարծ ծերունին  
Ձորեց ու պառկեց,  
Այսինքն՝ Ռյուրին  
Բարևեց, հարգեց:



Ու վրա հասան  
Ձորս կողմից մարդիկ,  
Երգեցին. «Ջան-ջան,  
Սիրունի՛կ Այծիկ...»





կուտակվել երկնքում, այնքան մութ-մութ ամպեր... թե որտեղից և ե՞րբ էին այդքան շատ ամպեր հավաքվել. մարդ ուղղակի զարմացած էր մնում: Այնպես էր մրճել, ասես բոլորովին էլ ցերեկ չլիներ: Կայծակները շարունակ լուսավորում էին երկինքը, փողոցներով արդեն վազում էին անծրանշանի առվակները:

Արդեն ուշ երեկո էր: Ստեփանիկը պառկել էր քնելու, բայց երկար ժամանակ նրա քունը չէր տանում: Նա շարունակ ականջ էր դնում ամպերի որոտին, աչքի ծայրով նայում լուսամուտի կողմը, որը մեկ-մեկ որոտից առաջ ուժգնորեն լուսավորվում էր կայծակներից: Ստեփանիկը նկատում էր, որ երբ փայլատակում է լինում, ապա մի փոքր հետո էլ լսվում էր ուժեղ ձայն:

— Պապի, հանկարծ հարցրեց նա, — ինչից է՞ որ երբ կայծակ է լինում, քիչ հետո էլ ուժեղ ձայն է լսվում:

Որոտն ու կայծակը միասին են առաջանում, բացատրեց պապը, — բայց նրանք տարբեր ժամանակներ են հասնում, քանի

որ լույսը ձայնից ավելի արագ է տեղ հասնում:

Պապի, իսկ դու ինչպե՞ս իմացար, որ այսօր անձրև է գալու, դեռ այն ժամանակ, երբ երկինքը բոլորովին պարզ էր:

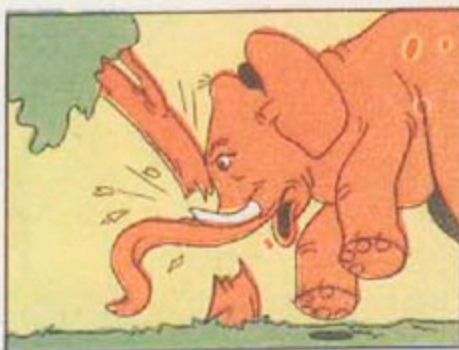
Դրա համար հարկավոր է կյանքում ուշադիր լինել: — Պատասխանեց պապիկը: Երե ուշադիր լինես, ապա կկարողանաս ժամանակի ընթացքում սովորել բնությունը հասկանալ: Բնությունն էլ, — շարունակեց պապիկը, — մի գիրք է, սովորիր նրա գրերը ճանաչել, սովորիր նրա լեզուն հասկանալ: Այն ժամանակ անձրևը, ձյունը, չորայնությունը և շատ ու շատ երևույթներ կիմանաս նախօրոք:

Երբ Ստեփանիկը քնեց, երազ տեսավ, իբր թե պապիկը նրան մի մեծ, շատ մեծ, գիրք նվիրեց. «Սա բնության գիրքն է» — ասաց պապիկը:

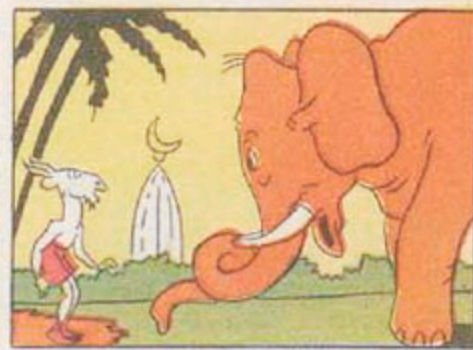
Եվ Ստեփանիկը կարողանում էր այդ գրքի բոլոր տառերը կարդալ, բոլոր նշանները հասկանալ:



Փախչում է այծը,  
Հետո էլ մոմտում,  
Ի՞նչ տեսակ ազգ է,  
Ի՞նչ սովորություն:

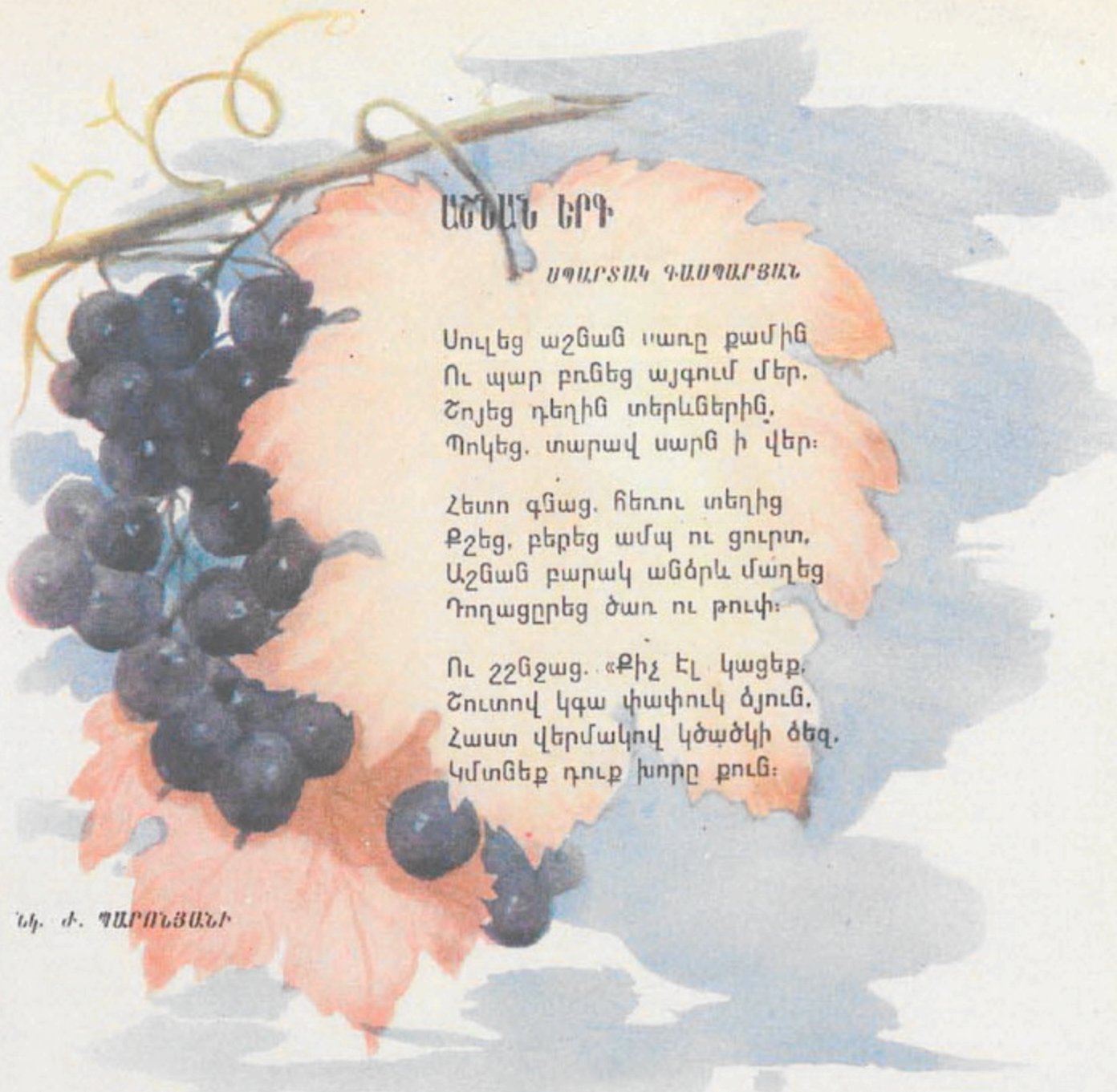


Ասես հարբել է  
Փիղը անտառում,  
Դալար ծառերն է,  
Ահա կոտրատում:



Նա ձայնով իր հաստ  
Ասում է այծին,  
— Բարձրացի՛ր վրաս,  
Գնանք միասին:





## ԱՇՆԱՆ ԵՐԳ

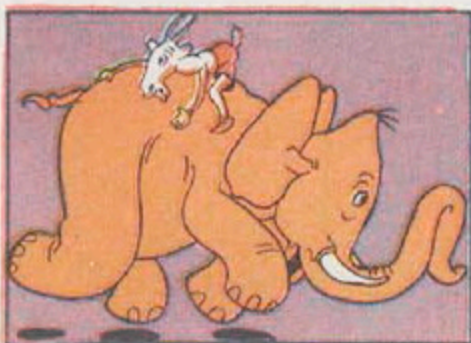
ՍՊԱՐՏԱԿ ԳԱՍՊԱՐՅԱՆ

Սուլեց աշնան լառը քամին  
Ու պար բռնեց այգում մեր.  
Շոյեց դեղին տերևներին,  
Պոկեց. տարավ սարն ի վեր:

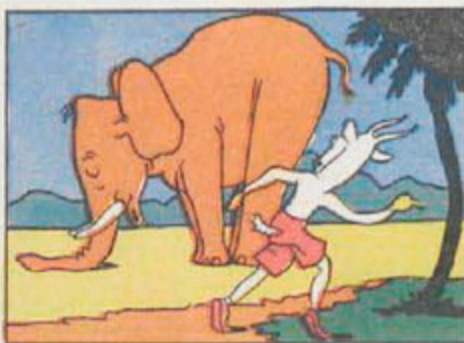
Հետո գնաց. հեռու տեղից  
Քշեց, բերեց ամպ ու ցուրտ,  
Աշնան բարակ անձրև մաղեց  
Դողացըրեց ծառ ու թուփ:

Ու շշմջաց. «Քիչ էլ կացեք,  
Շուտով կգա փափուկ ձյուն.  
Հաստ վերմակով կծածկի ձեզ,  
Կմտնեք դուք խորը քուն:

Նկ. Ժ. ՊԱՐՈՆՅԱՆԻ



Սուրում է՝ բազմած  
Փղի շալակին  
Ու նայում է ցած  
Իր «աշտարակից»:



Երբ փրկը բնեց՝  
Իր նամփից հոգնած,  
Այծը ցած սահեց  
Ու ուղքով գնաց



Իր կողքով ահա  
Մի մարդ է անցնում.  
—Ու՞ր եմ ես, աղա՛...  
—Աֆղանստանում:

(Նարոնակուրյունը  
շապիկի 4-րդ էջում)





# Մեր ԲԱՆՈՒԱԿԱԳՈՐԾԵՐ

Ա. Գարիբյան



ՀԱՅԹԱՆՈՒՆ (բրոնզ)

65-66-67

Ինչքան րազմագան և հետա-  
քրքրական էին այն քանդակա-  
գործական աշխատանքները, որ  
վերջերս այնքան շատ մարդիկ  
էին գրավում դեպի Հայաստանի  
Պետական պատկերասրահի ըն-  
դարձակ դահլիճները:

Ո՛վ չի տեսել ուս մեծ գրող  
և Տոլստոյին նվիրված շատ  
նկարիչների, քանդակագործների  
աշխատանքները, Բայց հայ մեծ  
քանդակագործը և Տոլստոյի  
կերպարը ինքնուրույն ձևով է  
մեկնաբանել, նրա մեջ շեշտելով  
անսահման մարդկայնությունը  
ու գրողի մեծությունը, Իզուր չէ,  
որ երևանում ցուցադրվող Տոլս-  
տոյի քանդակը և Փարիզում  
կառուցված մոնումենտը ոչ մի-  
այն հայ քանդակագործ Հակոբ  
Գյուրջյանի, այլ և համաշխարհա-  
յին քանդակագործության մեջ  
Տոլստոյին նվիրված լավագույն  
գործերից են, Հակոբ Գյուրջյանը  
ստեղծել է շատ մարդկանց  
դիմաքանդակներ, Մ. Գորկու,  
Ս. Ռախմանինովի, Ս. Սարյա-  
նի, Գ. Հովսեփյանի, Գ. Յա-  
կովլովի և այլ նշանավոր  
գործիչների դիմաքանդակներ

այսօր զարդարում են մեր պատ-  
կերասրահը:

Հակոբ Գյուրջյանը կերտել է  
նեգրերի քանդակներ, որոնցում  
ցույց է տվել իր համակրանքն  
ու կարեկցությունը շահագործ-  
վողների նկատմամբ: Ամեն մի  
աշխատանք կարծես խոսում է  
դիտողի հետ:

Գյուրջյանը հայկական կյանքին  
նվիրված բարձրաքանակները  
մեծ սիրով և զգացմունքով է  
կերտել: Իսկ ինչքան բնական  
են կենդանիների՝ շների, կատվի,  
աղվեսի քանդակները:

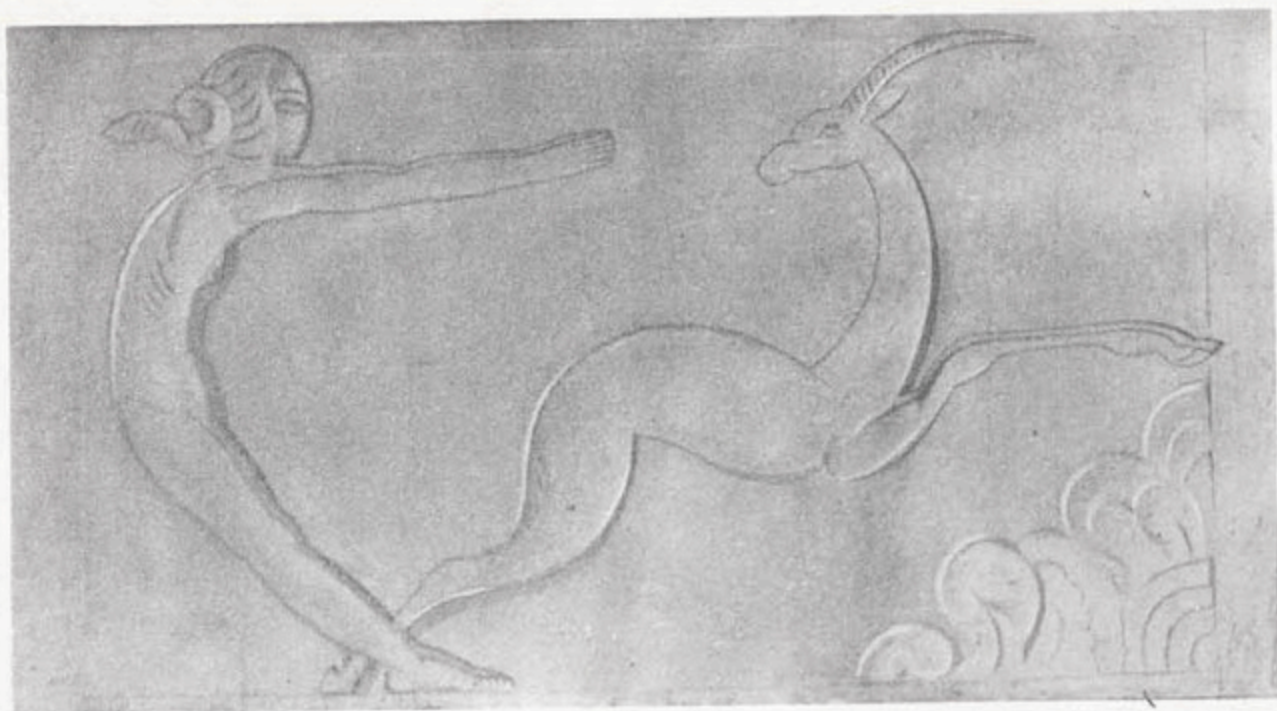
Հակոբ Գյուրջյանը մեռավ Հայ-  
րենիքից հեռու, Փարիզում, 1947  
թվականին: Նա ուզում էր, որ  
իր վերջին 40 տարիների կատա-  
րած աշխատանքները հասնեն  
Հայրենիք՝ և դառնան սիրելի  
ժողովրդի սևականությունը եվ  
ահա խնամքով պահպանված  
այդ գործերը, մեր կուլտուրայի  
անբաժանելի և անզնափառելի  
մասն են կազմում:



ԳԱՐՈՒՀԻ  
(գիպս)







ԴԻԱՆԱ (դիպո)



Լ. Ն. ՏՈՒՍՏՈՅ (մարմար)



ԳԱԼԵԳԻՆ ՀՈՎԻՏՖՈՆ  
(թրծած կավ)





ԻՐԱՆԻԱՆ ՇԻՐԱԿԱՆՈՒԹԻՒՆ (մարմար)



Մ. ՍԱՐՅԱՆ (թրծած կավ)



ԿԱՏՈՒՆ (բրոնզ)



ԱՂՋԻԿԱ ԳԼՈՒԽ (գլխով)





ՆԵՐՍՈՒՆԻ (գրանիտ)



Գ. ՅԱԿՈԲԻՆՈՎ (բրոնզ)



ՊԱՆՈՒՄԵ  
(բրոնզ)



# ԹԵ ԻՆՓՈՒ ՄԱՅՐԻԿԸ ԳՐԿԵՅՈՒ ՀԱՄԲՈՒՐՆԵՅ ՆՈՐԱՅԻՆ



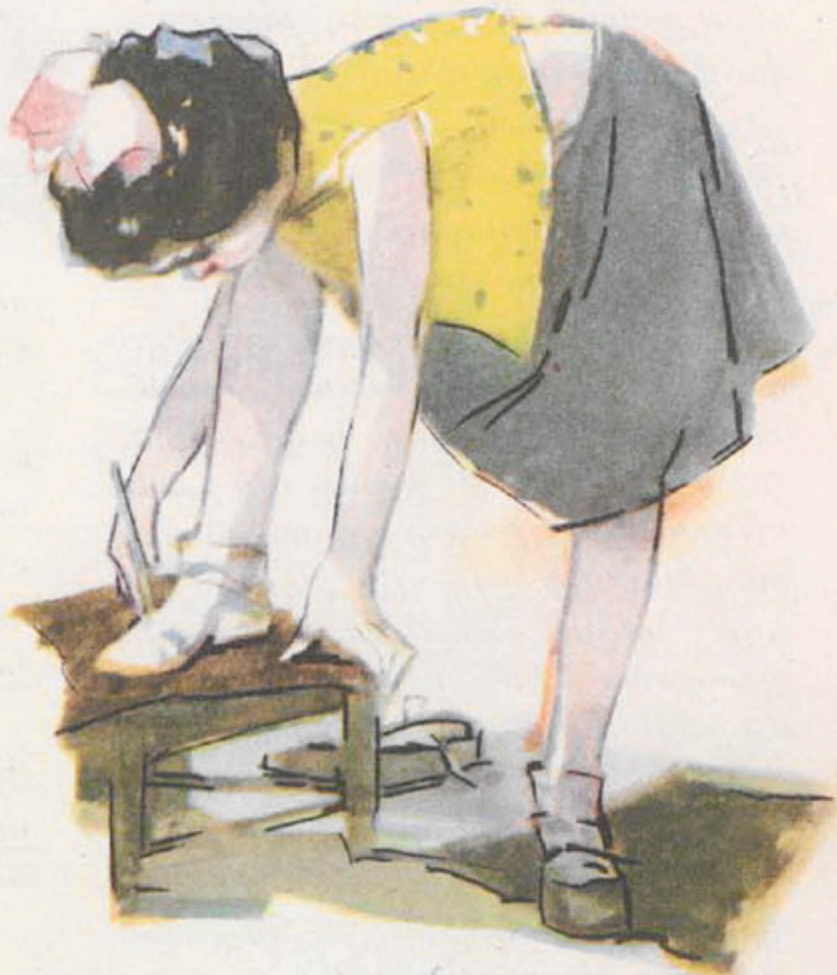
Լ. ՍԱՐԳՍՅԱՆ

Նկ. Կ. ԳԵՈՐԳԻՅԱՆԻ

Քննելուց առաջ, երբ Նորան հաջորդ օրվա դասադրքերն ու տետրերն էր տեղադրում պայուսակում, ուղախաչով, որ ֆիզիկուլա ունենա: Բայց հենց այդ պահին նա տեսավ իր մաշված ու պատառուտված մաշիկները, որոնք գրասեղանի տակից խեղճ-խեղճ նայում էին իրեն:

Տեսավ ու տխրեց: Ի՞նչ աներ: Խնդրեք մայրիկին, որ նորը կարի: Բայց չէ՞ որ նա բոլորովին ժամանակ չունի: Աշխատանքից հոգնած տուն էր եկել և առանց հանգստառելու սկսել էր ճաշ պատրաստել, տունը կարգի բերել: Հետո գնացել էր երեկոյան ինտախուտ, որտեղ շատ ինժեներների հետ սովորում էր նաև Նորայի մայրիկը: Նվե տներ, ուրեմն մայրիկը մինչև ուշ գիշեր պիտի արթուն մնար, իսկ առավոտ շուտ նորից գործարան էր գնալու:

«Ձե, մեկը է մայրիկը», — մտածեց Նորան ու որոշեց խնդրել Ասողիկ մորաքրոջը, որ նա կարի:





դարձաւ իրենց տուն և մի քանի րոպէ մոխրամի պէս կանգնեց միջանցքում: Ինչ անի, ո՞ւմ մոտ տանի: Ապա որոշեց ինքը կարել: Նստեց ու սկսեց: Սկզբում կտորի վրա գծեց մատիտով, ապա կարեց: Իսկ երբ բացեց, որ կարի, քիչ մնաց լաց լինելու, այնքան վախը էր, որ կարելուց հետո հաղիմ աիկնիկի ոտքով լինելու:

«Ձէ, չեմ կարող. կարել,— մտածեց նա,— ալիւի լավ է նորից հնկրով գնամ, մինչև մայրիկը կարի»:

Նորան կտորները հավաքեց ու, երբ ուզում էր տեղը գնել, փոշմանեց: «Իսկ ինչո՞ւ նորից չփորձեմ, հո միանգամից չի՞ լինի: Մայրիկն էլ, որ շատ լավ է կաքում, երբեմն չի կարողանում միանգամից կարել»:

Նա այս անգամ ոտքը դրեց կտորի վրա, գծեց մատիտով, խնամքով կարեց ու սկսեց կարել: Մինչև մեկը կարեց, մատը մի քանի անգամ ծակեց անկողով, բայց ուրախությունից ցավ չէր գգում: Իսկ երբ գույգ մաշիկներն արդեն պատրաստ էին, նա հագավ ու զարմացավ: Մի՞թէ ինքն է կարել...

Այնքան լավ էր նստում ոտքին, կարծես մայրիկը կարած լինելու: Նա ուրախ-ուրախ նոր մաշիկները փաթաթեց թղթի մեջ, դրեց պալուսակը ու վաղեց բախ:

Երեկոյան, երբ մայրիկը տուն եկավ, Նորան դպրոցից եկել, դա-



սերն էր պատրաստում: Մայրիկը մոտեցավ նրան ու ասաց.

— Նորա ջան, երեկ տեսա, որ մաշիկներդ մաշվել էին, բայց մոռացել էի, որ այսօր ֆիզկուլտ ունեք: Ամբողջ օրը մտքիցս չի գրնացել, ընկեր Մուշեղյանը երեխա թարկացավ, հա՞:

— Ձէ, մայրիկ ջան, չի բարկացել, ինքս կարեցի,— և Նորան մայրիկին մեկնեց իր կարած մաշիկները:

Մայրիկը մի պահ զարմացած նայեց աղջկան, նրա ձեռքի մաշիկներին ու չգիտեր ինչ ասի: Հետո գրկեց ու համբուրեց Նորային:





## ՓՐԿԱՐԱՐ ԺՆԻԿՆԵՐԸ

ԷԼՅԱ ՍՈՐԳՈՅԱՆ

ՆԿ. Կ. ՀԱՅԱԳՈՐԾՅԱՆԻ

Շեկլիկ-մեկլիկ. փափկամազիկ  
երեք աղվես. երեք քույրիկ  
Խոր անտառից խեղճ շլդիկին  
Քարշ տվեցին մարգագետին:  
Ա՛խ. այնպե՛ս էր դողդողում նա.  
Քիչ էր մնում ուշքը գնա:



Շպրտեցին խոտի վրա.  
Սաստիկ ցավեց թաթը նրա.  
Սուր դանակը իսկույն բերին.  
Արագ—արագ խարույկ արին:  
Թռչկոտում են ուրախացած.  
Պիտի ուտեն լավ խորոված:



Շլդիկն աղի արցունք թափում.  
Աղաչում է ու պաղատում.  
— Ա՛խ. խղճացեք. ինձ մի՛ մորթեք  
Ի՛նչ կլինի. ինձ բաց թողեք.  
Վազեմ նորից անտառը խոր,  
Գնամ գիրկը իմ հոր ու մոր...



Բայց չեն խղճում նապաստակին.  
Ջեն. ափսոսում ջանել կյանքին,  
Օ՛, սոսկալի չար են նրանք.  
Ե՛վ ագահ են. և՛ խորամանկ:  
Նրանց ճանկը թե որ ընկար.  
Էլ ազատվել չկա՛. չկա՛...



Հենց այդ պահին այնտեղ. մոտիկ  
Մարգագետնում երկու շնիկ  
Խաղում էին ու վազվզում.  
Թիթեռ, ճպուռ էին որսում:  
Լաց ու կոծի ծայն որ առան.  
Որսը թողին. այնտեղ թռան:



Ու այնպիսի ճիչ, աղաղակ  
Բարձրացրին իսկույն նրանք.  
Որ աղվեսներն ագահ ու չար  
Թողին փախան լեղապատառ:  
Խեղճ շլդիկին ազատեցին.  
Թաթի արյունը լիզեցին:



Երբ լիզեցին, ցավերն անցան.  
Նրանք անչափ ուրախացան:  
Ու միասին մինչ իրիկուն  
Խաղում էին ու կատակում.  
Երգում էին ու պար գալիս.  
Գլուխկոնձի էին տալիս:



Հետո փոքրիկ նապաստակի  
Թաթից բռնած՝ ճամփով ծանոթ  
Հասցրին տուն, շլդիկ մոր մոտ:  
Ուրախացավ մայրը այնքան,  
Եվ այդ օրից դարձան նրանք  
Հավատարիմ, լավ բարեկամ:

Թարգմ. Ս. ՄԿՐՏՅԱՆ.

## ՄԻՏԿՈ-ՀԵՏԵՐՔԵՐԸ ԵՎ ԿԵԼԵՐԻ- ԸՄԵՆԵԿԵՐՈՒԿԻ ԸՆՀԱՎԱՆԵԿՆԵ ԵՐԿԱՆՆԵՐԻՅ

ՄԻՏԿՈՅԻՎ, ԼԿՍՏՆԻԿ

Նկ. Ս. ՍՏԵՓԱՆՅԱՆԻ

Իր փոքրիկ սենյակում փակված՝ Միտկո-  
Հետաքրքրասերը թաղվել էր բնիկերցանու-  
թյան մեջ: Պիրքը պատմում էր շատ ու շատ  
հետաքրքիր բաների մասին: «Քեռ շատ նին  
ժամանակներում,՝ զբոսում էր այնտեղ, Լու-  
սինը զբոսում է, գիտնականներին, զբոսիչներին  
և նույնիսկ հասարակ մարդկանց աշտարակ-  
այնտեղ: Օրինակ, մի հնագույն ավանդույթն  
մեջ տալով է, որ չինացիները նրկիր մոլո-  
րակ են եկել Լուսինից: Բակ մի քանի նին  
հնդկական պեմներում զբոսում է, թե ինչ-  
պես կարելի է գեղի Լուսին ճանապարհոր-  
դել:

Քիչ հետո Միտկոն ստիպված էր ծիծաղել  
այն մարդկանց վրա, որոնք հաճառապես էին,  
թե Լուսին վրա մարդիկ են տալում: Նրանք  
անտան էլ էին զբոսում և զբոսում կաշի սկզնիա-  
նոր: Որտեղ նին զբոսում իրր զբոսում է, եղել,  
թե Լուսին այդ բնակիչները հաճախ այցի են  
գնացել իրենց կորաչրներին: Ընթերցելիս  
Միտկոն այլի չհամբերեց, բարձրացավ  
ասաց:

Այ բեզ ծիծաղելի բան:

Բայց զարմացավ, երբ իր հետևում լսեց.

Ի՞նչն է ծիծաղելի:

Սենյակ էր մտել Կախարդ-Սամանակարարի-  
կը: Միտկոն տեսավ նրան և շատ ուրախա-  
ցավ:



— Լսիր, լսիր Ամենակարողիկ, ահա թե ինչպես են մարդիկ մի ժամանակ մտածել Լուսին գնալ: «Մի գրող Լուսին է ուղարկել իր վեպի հերոսին, վարժեցրած կարագների թեկերին գրած»:

— Կարգա՛, հետո կարգա՛: Անպայման գրված կլինի, թե երբ են մարդիկ զլխի ընկնում մեքենա հնարելու մասին:

Միտկոն շարունակեց.

«1638 թվականին մարդիկ առաջին անգամ մտածում են, որ դեպի երկնային տարածությունները ճանապարհորդելու համար կարելի է մի մեքենա ստեղծել»:

— 1638 թվականին... Ինչքան դանդաղ է զարգանում գիտությունը, — ծանր-ծանր վրա բերեց փոքրիկ կախարդը:

— «Այդ ժամանակվանից անցնում է մոտավորապես երեք հարյուր տարի, և մարդկանց երազանքները կամաց-կամաց սկսում են իրականանալ: Անգլիացի գիտնական Նյուտոնն ասպացուցել է, որ կարելի է բաց թողնել երկրի արհեստական արբանյակներ և ասիզերական օդանավեր: Իսկ առաջին գիտնական Յիոկոսիմսին գրել է գիտական աստղագիտություն հիմքը: Նա ստեղծել է առաջին օդանավի նախագիծը»:

Այստեղ Միտկոն փակեց գիրքը.

— Գնանք, Ամենակարողիկ: Նա էլ չեմ համբերում:

— Սպասի՛ր, — կանգնեցրեց նրան փոքրիկ կախարդը, սատանայի ժպիտը գեմքին: — Նախ ասա, թե դու ի՞նչ գիտես Լուսնի մասին:

Միտկոն իսկույն պատասխանեց.

— Լուսինը գտնվում է երկրից 384 հազար կիլոմետր հեռավորության վրա: Այնտեղ գրեթե օդ չկա, ոչ էլ ջուր: Լուսնի մակերեսը լեռնադաղաթյուն հասնում է 8880 մետրի: Լուսինը 3500 կիլոմետր արամագիծ ունի, ութ անգամ ավելի թեթև է, քան Երկիրը:

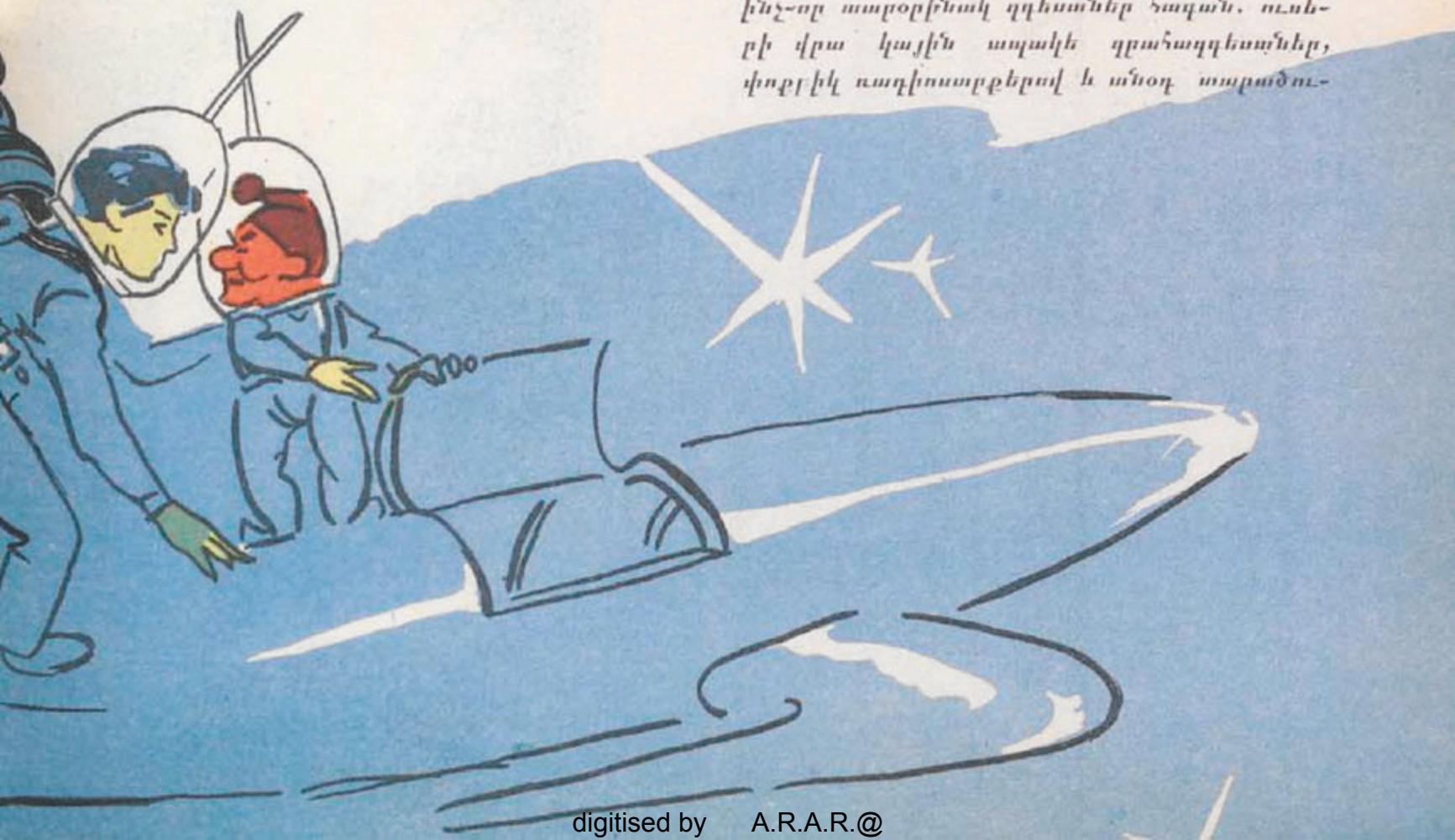
— Ապրես: Իսկ գիտե՞ս, որ Լուսնի վրա մեկ օրը հավասար է Երկրի մոտավորապես 30 օրվան:

— Ուրեմն այնտեղ 15 օր գիշեր է, 15 օր էլ լույս:

— Մոտավորապես:

— Է, դա հիանալի է, Ամենակարողիկ: Այնտեղ որ ասես՝ «Վաղը կսովորեմ դասս», այդ կնշանակի՝ է՛, է՛... 15 օր հետո:

Ամենակարողիկը ծիծաղեց ընկերոջ կատակի վրա: Նա գիտեր, որ Միտկոն լավ աշակերտ էր և երբեք այսօրվա դասը վաղվան չէր թողնի: Նա արտասանեց իր կախարդական խոսքերը, և մի րոպե անց՝ երկուսն էլ ինչ-որ տարօրինակ զգեստներ հագան. ուսերի վրա կային ասպակե զրահազգեստներ, փոքրիկ ռազմասարքերով և անօդ տարածու-





թյան մեջ խոսելու հասուն անուններով։  
Մեկնակարգովին տալիս Միտիլին։

Իսկ հիմա պատրաստվիր, ցուցելու  
ենք երկնքում պատահած առաջին խաչ հրե-  
թիտի վրա։

Շատ հազարանգիւն, սրբաւարից հաշտեց  
մի հրեթիտ, հետեւից գլխաւորի պէս բոցա-  
նման մի սրէ քարէ տարաւ։ Միտիլին բոց  
արեց սենյակի յատմաստը։ Մի բոցի հետ  
երկումն էլ ինքն հրեթիտի վրա։ Մեկնակա-  
րգիւր բոց արեց գոնակը, և նրանք ներս  
մտան։ Հրեթիտ ճանապարհ ընկաւ գեղի  
կապին...

Միտիլին փառքի յատմաստից գլխում էր,  
իւն ինչպէս է հրեթիտ հետնում Երկրից։  
Երբ նախկին ձանձրացաւ, գնաց կանգնեց  
գործիքների տախտակի տակ։ Այդ գործիք-  
ներից զոյց էին տալիս հրեթիտի շարժումը։  
Բայց հանկարծ սիրտը տապալաւից իմպու-  
տաց։

Մեկնակարգովի, փախեցած դիմեց նա  
փառքի կախարդին, հրեթիտ իւրում է  
ճանապարհը։ Տես։

Մեկնակարգովի մտաւրաւ։ Նա տշերը  
սլէշելով նախեց գործիքներին։

Էսր, ազմակն էլ գաղաթեց, տալի  
նորից Միտիլին, նրա ձեռքը բռնելով։

Հրեթիտ երբեք տախտակը չաչրից,  
տալի կախարդը։ Մենք ես ենք վերադա-  
նում։

Մեկնակարգովի, մենք ամերիկյան հրե-  
թիտ ենք ընկել, շնորհիւ Միտիլին։  
Այժմ մտնում ենք երկրի միջնադարի ամե-  
նախնայ շերտերի մեջ և աչրիւր ենք։

Այս, այս, ամերիկյան հրեթիտ է, ար-  
խար տալի Մեկնակարգովի։ Երեւի ճա-  
նապարհին տրիշ հրեթիտ հանդիպել, և նրա  
վրա նետակներ։

Իսկ եթե այդ մեկն էլ ամերիկյան  
լինի։

Մի փախենա, գլխից կլինենք։

Իսկ հրեթիտ համատարեն գեղի երկիր էր սո-  
րում։ Միտիլին կանգնել էր յատմաստի տակ  
ու գալիս էր նախում։ Հանկարծ ներքից,  
երկրի վրալից մի երկար կրակի բոց բարձ-  
րացաւ ու իրիւնաց։ Միտիլին ցնցիւց։

Գալիս է, Մեկնակարգովի Մեկնակարգ  
է, նա գորդ տեսել էր հրեթիտի վրալի  
տալի։

Էէ, գաղաթաւի, հանդիպում տալի  
Մեկնակարգովի։ Նետակում ենք, աղա, բա-  
լա, նիցա...

Մեկնակարգովի կախարդական խոսքերը  
այս անգամ էլ իրենց գործը տեսան։ Այն էլ  
ճիշտ ժամանակին, որովհետեւ միտիլին հինգ  
բոցի հետ Միտիլին տեսաւ, իւն ինչպէս  
իրենցից հետո, ներքում, ամերիկյան հրե-  
թիտը, որի վրա քիշ տալի, նստած էին,  
կրակի պէս շիւղացաւ, ձեռնակից ու նրանից  
հետք անգամ չմնաց։ Միտիլին իւն ինչպէս  
չունէ քաշից և նախեց նոր գործիքներին։

Մեկն ինչ կարգին է, աչրով արեց  
նրան Մեկնակարգովի։ Այս հրեթիտ ան-  
տալաւման կհանենք։

Իսկ նրանց դիմաց, գնալով ամէկի ու ա-  
վելի էր մեծանում, ընդարձակում կապինը։  
Միտիլին արդեն գորդ տեսնում էր նրա





վրայի բարձր լեռնադաճաթները: Քիչ հետո հրթիռը սկսեց սահուն շրջաններ գծել Լուսնի վրա, նրա արագությունը նվազեց:

— Այ, իջնում ենք, — ասաց Ամենակարողիկը: — Թեթև մի հարված, և շարժիչի ադամուկը բոլորովին խլացավ: Միտկոն բացեց դռնակը և անհամբեր ցատկեց Լուսնի վրա: Բայց ս'վ դարմանք, նրա ոտքերը խրվեցին փափուկ-փափուկ մոխրի մեջ, հետո բարձր ու սլինդ հողին հասնելով, նա նորից վերև նետվեց ու կրկին սկսեց դանդաղ վայր բնկնել, այնպես թեթև, կարծես փետուր լիներ օդում: Նրա շորս բոլորը փռու փոքրիկ հատիկներ էին բարձրանում, որոնք իր նման թեթև ու հանդարտ ընկնում էին Լուսնի վրա:

Միտկոն վախեցավ. այդ բուպին իր զրահագեղաստի լսափողերի միջից լսվեց Ամենակարողիկի ծիծաղը:

— Հա, հա, հա: Չգիտեիր: Լուսնի վրա ձգողականությունը վեց անգամ ավելի քիչ է, քան Երկրի վրա:

— Բայց դու գիտես, որ Երկրի վրա երեսուն կիլոգրամ էի, — ասաց Միտկոն անակրեկալի եկած:

— Ուրեմն՝ այստեղ վեց անգամ ավելի թեթև կլինեա:

— Երևումը բաժանած վեցի՞ն հինգ:

— Այո, հինգ կիլոգրամ:

— Վա՛յ ինձ, լավ է որ մայրիկն այստեղ չի, թե չէ ինձ ուսեցնելով կապաներ:

— Իսկ այժմ, արի շատ ուսումնասիրենք Լուսնի այս ամբողջությունը, քանի որ շուտով ես ենք վերադառնալու: Միայն թե զոռյշ շարժվիր: Ամենաթեթև թռչն էլ քեզ ա՛յ, էն բարձունքները կթռցնի:

Միտկոն և Ամենակարողիկը առաջ շարժվեցին, խրվելով մեկ կարծր հողի, մեկ փրփուռն, ձյան պես փափուկ փռչու մեջ: Քիչ հետո նրանց առաջ մի բարձր լեռնադաճաթ հայտնվեց:

— Կարիք չկար, որ վերև բարձրանալու համար շարժարենք, — ասաց Ամենակարողիկը: — Մի անգամ, որ ցատկենք, մինչև դադար կհասնենք:

Ամենակարողիկը ցատկեց: Միտկոն հծաեց նրան և կարծես միանգամից ուղիղ դադարի վրա իջավ: Բայց տեղումնաղը զարմանքից քաղցրացավ: Ամենակարողիկը չկար, անհետացել էր: Միտկոն վախեցավ արդյոք ի՞նչ էր պատահել ընկերոջը:

— Ամենակարողիկ, — բղավեց նա: Ո՛ւր ես:

— Այստեղ եմ, — լսվեց փոքրիկ կախարդի ձայնը: Ես մութ մասում եմ: Մենք քեզ հետ միասին հիմա գտնվում ենք Լուսնի մութ և լույս կետերի վրա: Այ ձեռքս երկարում եմ: Տեսնում ես:

Միտկոն տեսավ, թե ինչպես Ամենակարողիկի ձեռքը, կացնով կտրվածի պես, գնում դալիս էր տաքածության մեջ:

— Տեսնում եմ, — ասաց նա:

— Այ, էս էլ՝ ես եմ, — ամբողջովին հայտնվեց Ամենակարողիկը: Այստեղ միմյուրտ չկա, այդ պատճառով էլ դույները բաղձազան չեն: Միայն սե ու սպիտակ կա:

Այդ բուպին Լուսնի մութ մասում ուժեղ մի բոց բարձրացավ և կայծեր արձակեց:

— Այդ ի՞նչ բան է, — հարցրեց Միտկոն:

— Երկնաքար է, Լուսնին է խփվել: Բայց դու ոչ մի ձայն էլ չլսեցիր, որովհետև...

— Որովհետև միմյուրտ չկա:

— Այո, ձայնի հաղորդիչը օդն է: Եթե օդ չկա ձայն էլ չկա: Իսկ հիմա գնանք, հրթիռը մեզ է սպասում: Երբ սրոշ ժամանակ հետո մարդիկ Լուսնի վրա կսանդեն գիտական առաջին կայանը, էլի կգանք:

Քիչ հետո հրթիռը նրանց երկիր իջեցրեց:

Բուլղարիկից քարգմանց՝

Մ. ԹԵՐԶՅԱՆ





# Արագիլներ

ՎԻԿՏՈՐ ԿՈՉԵՎՍԿԻ

(Ուկրաինացի դրող)

Մասիս կայարան: Շենքի տանիքին  
Արագիլներն են բռնաբերել հարմար,  
Եվ չեն վախճնում այդ ընտանիքին  
Շոգ, շոգեքարշի նիշեր անհամար:

Խաղաղությունն այդ նահապետական՝  
Ճյուղաչեն քնում ծվարած հանգիստ,  
Այս թխլիկ տղան սիրում է այնքան՝  
Անխոնջ ուղեկցող ամեն գնացքի:

Նա թռչուններին ձեռք չի տա երբեք,  
Թեև թվում են արդեն ընտանի:

Հապա՛, այս լողող նուտերին տեսեք,  
Ի՞նչ լավ են, փափլիկ... Ցինը չտանի՞:

Վարար Նեղոսի հեռու ափերից,  
Խիտ անտառներից, շամբուտներից թավ  
Արագիլները եկել են նորից  
Իրենց հայրենի հողը՝ Հայաստան:

Բնի մեջ ահա նստած են հանգիստ  
Բարեկամները հեռաստանների  
Եվ աչք չեն թերում ոչ մի գնացքից,  
Ճամփա՞ն են պահում պանդուխտ հայերի...

## ԱՌԱՋԻՆ

## Փոթորչությունը



Լկ. Դ. ՍԱՐԳՍՅԱՆԻ

Ձուրն են հայերը նետվում ուսկարծ  
Նորից վեր սուրում արագաթև:  
Նախակն է անցնում ձկնորսական,  
Առաջ է լողում այնքա՞ն թեթև:

Մերթ առագաստը ձգվում քամուց,  
Մերթ քրթմնջում է քիթը կախած:  
Իր ձկնորս հորն է գրկել ամուր  
Մի փիթրիկ տղա արևախանո:

Կենդանացել է ջուրը կարծես:  
Կայծեր է նետում առաջ ու ետ,  
Հովն է տղային տալիս հարցեր,  
Խաղում ոսկեփայլ մագների հետ:

Ճայն՝ր, ճայն՝ր են չորս կողմ նախրում,  
Պարում է կարծես բուքն սպիտակ:  
Թեևրն են անվերջ թափահարում,  
Մերթ օդի մեջ են, մերթ ջրի տակ:

Սակայն ամեն ինչ փոխվեց հանկարծ,  
Ոռնաց, զազազեց քամին սաստիկ,  
Փոփուրն ներմակ թիկնոց հագած՝  
Նա վրա պրծավ առագաստին:

Ալիքների մեջ փոթորկալի  
Կրծքով է նախակն ուղի քացում:  
Փոքրիկ տղայի լացն է գալիս,  
Դեմքին սարսափ կա և հիացում:

—Բեր արցունքներիդ սրբեմ, տղաս,—  
Ասում է հայրը,—պի՛նդ պահիր քեզ,  
Այսօրվա քամուց թե վախենաս,  
Վաղվա փոթորկից կկործանվես:

Ուկրաինեներից թարգմ.

ՊԱՆՈՒՅԻ ՄԻԲԱՅԵԼՅԱՆ





## ՊԻՈՆԵՐԱԿԱՆ ՏՈՆ Է, ՑՆԾՈՒԹՅՈՒՆ

Օգոստոսի 22-ն էր: Կիրովականում ամենուրեք փողփողում էին դրոշները՝ քաղաքը հրդեհելով իրենց ալ բոցով: Հանդիսավոր վեհություն էր տիրում այդ առավոտ քաղաքի կենտրոնական հրապարակում: Պիոներական շեփոքների կանչերի տակ հրապարակ էին մտնում կարմիր վզկապավորների կոտ շարքերը: Պիոներական 500 պատվիրակներ էին եկել ռեսպուբլիկայի տարբեր շրջաններից: Նրանց շարքերում էին Մոսկվայից, Էստոնիայից, Վրաստանից, Ադրբեջանից եկած թանկագին հյուրերը: Նրանք բոլորն էլ եկել էին մասնակցելու Հայաստանի պատանի պիոներների ռեսպուբլիկական 6-րդ տրադիցիոն հավաքին:

Իրենց պատանի բարեկամների պիոներական այդ

մեծ տոնին մասնակցելու էին եկել նաև ՀԿՊ Կենտկոմի քարտուղար ընկ. Հր. Մարգարյանը, ՀԼԿԵՄ Կենտկոմի առաջին քարտուղար ընկ. Ս. Բաղդասարյանը, պատանի պիոներների Ռեսպուբլիկական Խորհրդի նախագահ ընկ. Ա. Շեկոյանը, Լուսավորության մինիստր ընկ. Շ. Սիմոնյանը, պարտիական, կոմերիտական և պիոներական շատ աշխատողներ:

Սի պահ հրապարակում լուրջուն է տիրում: Եվ ահա պիոներական շեփոքները ազդարարում են հավաքի բացումը: Հավաքի մասնակիցներին ողջունելի ջերմ խոսք են ասում ընկերներ Ա. Շեկոյանը, Ս. Բաղդասարյանը, պիոներներ՝ Էվելինա Աղամյանը, Յուրա Ռյոմնինը, որ կտրել էր հազարավոր կիլոմետրեր ու մեր մեծ Սիության մայրաքաղաք Մոսկվայից բարեկամության սրտաբուխ խոսքեր բերել հայ պիոներներին: Մինչ բարձր կայմի կատարին փողփողում էր կարմիր դրոշը, հարյուրավոր մատաղ կրծքերից հորդում էին «Լենին» երգի հարազատ հնչյունները, ալիք-ալիք թևածում հրապարակի, շրջակա փողոցների վրա և արծազանքում սաղարթախիտ ամառնում:

Հավաքի մասնակիցները թարմ ծաղկեպսակներ դրեցին ռուլյուցիայի բոցաշունչ տրիբուն Ս. Ս. Կիրովի հուշարձանի պատվանդանին:

Սկսվեց պիոներական շքերթը: Իրար էին հաջորդում Երևանի, Լենինականի, Կիրովականի, ռեսպուբլիկայի այլ քաղաքների ու շրջանների պիոներական պատվիրակությունները: Հրապարակում ծփում էր դրոշների ծովը, հնչում էին շեփոքները, թնդում թըմ-

բուկները, հանելի աղմկում ծնծղաները:

Իսկական պիոներական տոն էր դա, մատաղ սերնդի բուռն ցնծություն...

Օգոստոսի 22-ից մինչև 25-ը Կիրովականը պիոներական քաղաքի տեսք էր ստացել: Վանաձորի նամբարներում, լայնահուն փողոցներում, գործարաններում, ֆաբրիկաներում, ամենուրեք կարելի էր տեսնել պիոներների: Նրանք հանդիպում ու զրուցում էին արտադրության նորարարների, քիմիական արդյունաբերության վետերանների հետ, իսկ քաղաքի գլխավոր նարտարապետ ընկ. Զ. Անանյանը նկարների միջոցով նրանց ծանոթացնում էր նախկին փոշոտ, ողորմելի, Ղարաքիլիսային: Հետո նա Ստալինի, Մյասնիկյանի անվան փողոց-





—Մեր բարեկամությունը թող հավերժ լինի

ներում ցույց էր տալիս նորակառույց, տուֆակերտ շենքերի կորպուսներն ու ոգևորված պատմում նոր, արդյունաբերական կիրովականի հրաշալի առօրյայի և է՛լ ավելի հրաշալի հեռանկարների մասին։ Երեխաները կարծես հիանալի մի գիրք էին թերթում, բայց քարե գիրք։ Պատեղ տողերը ուղիղ ձգված փողոցներն էին ու պողոտաները...

Քիմիագործների կուլտուրայի պալատում հավաքի մասնակիցներին գեղարվեստական ողջույն էին հղում շնորհալի պատանի կիրովականցիները։ Մի երգին հաջորդում էր մյուսը, հեզամազ պարուհիներից հետո ասպարեզ էին մտնում Լոռու ավանդական տարազ հագած տղաները։ Հայկական ազգային կոխը կատարյալ աշխուժություն էր առաջացրել հանդիսականների մեջ։ Ուրախ երգում էր հովվական ջվին, աշխույժ պարում էին կիրովականցիները, իսկ նրանց բոլոր ծափահարում էին հանդիսականները։ Նրանց մեջ էին նաև տալիների Զրիստան, մոսկվացի Գալյան, բաքվեցի Ոզան, վրացուհի Էթերին... Ի՞նչ ուրախ էր, ի՞նչ երջանիկ այդ օրը։

№ 3 գիշերօթիկ դպրոցում կիրովականի պիոներները հանդիպում ունեցան հյուրերի հետ։ Ռուս, էստոնացի, վրացի, ադրբեջանցի, հայ պիոներները բարեկամաբար ողջագուրվում էին, պատմում իրենց տպավորությունները։ Գիշերօթիկ դպրոցի սաները հյուրերին ցույց էին տալիս իրենց մեծ ու ընդարձակ ննջարանները, աշխատանքային սենյակը, Հապա նաշարա՞նը, պիոներական սենյա՞կը։ Հյուրերը ծանոթացան գիշերօթիկ դպրոցի սաների առօրյա-

յին, հետո բոլորը միասին հավաքվեցին գեղազարդ դահլիճում։

— Այսուհետև թող ավելի ամուր լինի մեր բարեկամությունը սիրելի հյուրեր,—դահլիճով մեկ հնչեց Էլֆիդա Սկրտչյանի ձայնը։

Բարեկամության ջերմ խոսքեր ասացին Էթերի Բագրատեն, Մերի Զանաշվիլին, Զրիստա Օզը, Ռազիա Հումբաթովան, Գալյան, Վրաստանի պատվիրակության ղեկավարը, Մերի Զանաշվիլին, խոսում էր հայերեն։

— Հայ և վրաց ժողովուրդների բարեկամությունն են երգել Ճավնավածեն ու Սունդուկյանը, Թումանյանն ու Գրիշաշվիլին, մեր բոլորի սրտին այնքա՞ն մոտ ու սիրելի Սայաթ-Նովան,—ասաց նա։

Իսկ հին բոլշևիկ ելիզավետա Սութաֆյանն այնքան էր ջանալացել, կայտառացել, որ ինքն էլ կարծես պիոներ էր դարձել։ Դահլիճով մեկ դողանքում էր նրա առույզ ձայնը։

— Իմ լա՛վ բալիկներ, պիոներական հավաքի մասնակիցներ, կիրովական քաղաքի հին ու նոր բոլշևիկների անունից ձեզ սրտագին ողջույն եմ հղում,—ասում էր նա։—Սիրեցե՛ք մեր Հայրենիքը, Կոմունիստական պարտիայի գործի պայքարին եղե՛ք միշտ պատրաստ։

Ապա հնչեցին երգն ու երաժշտությունը, կենսախինդ մանուկների սրտաբուխ խոսքերը։ Պարում էին, ուրախանում տարբեր ազգերի պատանի ներկայացուցիչները։

Հաջորդ օրը կոնկուրսների օր էր։ Դահլիճների դռների վրա ցուցանակներ էին փակցված պարի, երգի, արտասանողների, զվարճացնող-մասսավիկների, թմբկահարների կոնկուրսների մասին, իրենց շնորհքն էին ցուցադրում պատանի պիոներները։ Այստեղ երևաց, թե ինչպես են քայլում նրանք պիոներական աստիճաններով, երևանցի Սուսաննա Դավթյանը հիանալի արտասանեց Դեմիդյանի հուշակավոր «Պուլ-պուլ մուկիկը» և գրավեց առաջին տեղը։ Իսկ երգի կոնկուրսում իր լավ ձայնով աչքի ընկավ երևանի պատվիրակ Վիգեն Տերեղիշյանը։ Գոհար Ափոյանն իսկական զվարճացնող-մասսավիկ էր։ Երևանցի այդ աղջիկն էլ առաջնություն շահեց կոնկուրսում։ Շատ հետաքրքիր էր թմբկահարների կոնկուրսը։ Այստեղ էլ փայլեցին կիրովականցիները։ Ամենահմուտ թմբկահարը կիրովականցի Սերյոժա Սարգսյանն էր։ Սեղա Թորոսյանի նկուն պարը բոլոր ծափահարություններով ընդունեցին հանդիսականները։ Սեղան նույնպես շահեց առաջին մրցանակը։

Օգոստոսի 25... Այդ օրը տեղի ունեցան սպոր-



տային մրցումներ, շքեղ կառնավալ, կառնավալը հրաշալի էր: Այն իսկական գեղարվեստական հանույժ պատճառեց դիտողներին: Գեղեցիկ մտահրդացված համարներով հանդես եկան Երևանի, Լենինականի, Կիրովականի պիոներները: Սպորտի մեծ դահլիճի կամարների տակ ասես հավաքվել էին անտառային «գազանիկներ», բազմագույն «թիթեռնիկներ», սպիտակաթև «աղավնիներ», բնորոշ «ծաղիկներ»: Հնչում էր երաժշտությունը, երեխաների ուրախ խմբերը պատվում էին անհոգ ու թեթև...

Ահա և հրաժեշտի երեկոյի վերջին պահն է: Կուլտուրայի պալատն են հավաքվել բոլոր պատվիրակները: Կոմկուրսներում, սպորտային մրցումներում առաջնություն շահած ջոկատները, պիոներները գավաթներ, հուշադրոշմեր, մվերներ են ստանում:

Բայց ո՞ւմ համարել հավաքի լավագույն ջոկատը, ո՞ւմ շնորհել պատանի պիոներների ռեսպուբլիկական 6-րդ տրադիցիոն հավաքի հատուկ գավաթը:



Հավաքը անջնջելի տպավորություն է թողել այս կենսաւրախ աղջիկների վրա  
Լուսանկարները՝ Մ. ԲԱՋԱՐՅԱՆԻ

Դա վիճակվեց Կիրովական քաղաքի հավաքական 3-րդ ջոկատին, որն աչքի էր ընկել գրեթե բոլոր միջոցառումների ժամանակ:

Սպորտային մրցումներում բոլորից լավ հանդես եկան Երևանի Լենինյան շրջանի պատվիրակները:

## ՄԵԴԵԻԻ

ՉԱՎԵՆ ՎԱՐԴԱՆՅԱՆ

(Երևանի Հ. Պարոնյանի անվան  
գպրոցի 9-րդ դասարանի աշակերտ)

Violino Con anima

*p* delicato

*sf*

*f*

*mp*

*p* *mf*

*pp rit. perdendo*

Նրանք շահեցին հավաքի սպորտային գավաթը: Գեղարվեստական ինքնագործունեության գծով առաջին մրցանակ շնորհվեց Երևանի ու Լենինականի հավաքական ջոկատներին: Բազմաթիվ ջոկատներ ու պատվիրակներ արժանացան Վ. Ի Լենինի անվան պիոներական կազմակերպության Ռեսպուբլիկական խորհրդի պատվոգրերին:

Ավարտվեց հավաքը: Հավաքի պատվիրակներն ու հյուրերը նոր եռանդ ու լիցք ստացած՝ մեկնեցին գեղատեսիլ Կիրովականից:



# ԱՐՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Հ. ԳԵՂՈՐԳՅԱՆ

(Բժիշկ)

— Զինվորներ, պատրաստ,—  
հնչեց հանկարծ հրամանը,— հար-  
ձակվե՛լ թշնամու վրա:

Անտեսանելի հրամանատարը  
իր վերջին խոսքը դեռ չէր վեր-  
ջացրել, երբ միլիոնավոր զին-  
վորներ հարձակվեցին թշնամու  
վրա: Սկսվեց տհալի մարտը:

Սա հեքիաթ չէ, բայց ճշմար-  
տություն էլ չէ, որովհետև ալ-  
ժամ երկրագնդի վրա ոչ մի տեղ  
բազմամիլիոն զորքերի մասնակ-  
ցությունը պատերազմ անդի չի



Բաժինը վարում է պրոֆ. ԳԻՏՈՒՆՅԱՆԸ

պիսիները, որոնց ամենակատա-  
րեկագործված մանրագիտական-  
զամ չի կարող ցույց տալ: Իրանք  
վիրասներն են, որ շատ վտան-

ապանում են կամ ծեծում, ալ  
ուղղակի կուլ են տալիս և հան-  
գիստ մարսում:

Գուցե հարցնեք, «Եթե արլան  
մեջ սպիտակ գնդիկներ կան, ին-  
չու է արլունը կարմիր, ինչո՞ւ  
ալդ սպիտակներին չենք տես-  
նում»:

Զե՛ր հարցը տեղին է:

Եթե սպիտակ գնդիկներն իրենց  
ամբողջ կյանքն անց են կացնում  
պատերազմի մեջ, ապա նրանց  
նման չեն կարմիր գնդիկները:  
Նրանց քանակը արլան մեջ մի-  
լիարդների է հասնում: Մի փոքր



ունենում: Սակայն այս պատե-  
րազմը լինում է ամեն օր և այն  
էլ միլիոնավոր տարիներ շարու-  
նակ:

Բայց սվքեր են այն զինվոր-  
ները և որտեղ են կուլում:

Այդ կուլը լինում է ամեն բո-  
սակ, ամեն վալլկյան մեծ օրդա-  
նիդում, մեր արլան մեջ:

Այո, ալդ զինվորները մեր ար-  
լան մեջ են ապրում և կոչվում  
են սպիտակ գնդիկներ: Սպիտակ  
գնդիկներն օր ու գիշեր կուլում  
են մեր կյանքի և առողջության  
համար: Իսկ ի՞նչ կլինեք, եթե  
նրանք չլինեին: Այդ դեպքում  
մեր օրդանիդը կարող էին ներ-  
խուժել հիվանդությունների առա-  
ջացնող հարուցիչները՝ մանրէ-  
ները:

Վերջիններս այնքան փոքրիկ  
են, որ սովորական աչքով չենք  
տեսնում: Նրանց մեջ կան նաև այն-

Նկ. Ս. ԱԶԻՉՅԱՆ

գավոր են, թունավոր և կարող են  
առաջացնել մահաբեր հիվանդու-  
թյուններ: Բայց ալդ բոլոր տե-  
սակի մանրէների հետ, առանց  
վախենալու մարտի մեջ են մղու-  
նում արլան մեջ գտնվող սպի-  
տակ զինվորները:

Եվ գիտե՛ք, թե ինչն է զար-  
մանալին: Սպիտակ զինվորներն  
անգն են, բայց քաջ ու անվախ:  
Հարձակվում են ամենագորեկ  
մանրէների վրա, բռնում նրանց  
և... կուլ տալիս: Այո, այո, ոչ թե

կաթիլ արլան մեջ կա հինգ մի-  
լիոն կարմիր գնդիկ, որոնք ամ-  
բողջ օրը վազվզում են:

— Ո՛ր,— հարցնեք դուք,—  
ալդ ո՞ւր են ալդպես շնչակուր  
վազում:

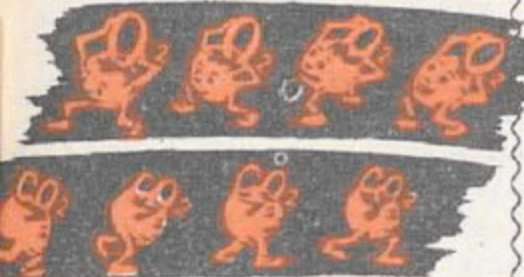
— Մենք օրդանիդի ամենա-  
հեռավոր ծալրերը թթվածին ենք  
տանում:

— Թթվածին, ինչ բան է թըթ-  
վածինը:

— Ա՛յ ձեզ միամիտներ:—



կապտաստիսաններն նրանք, — բա չդիտե՞ք ինչ բան է թթվածինը: Գազ է, օդի մեջ է լինում: Ոչ մի կենդանի էակ բնութիւն մեջ առանց թթվածնի չի կարող ապրել: Որտեղ չկա թթվածին, այնտեղ չի կարող լինել և կյանք: Չեն կարող ծաղիկն ծառերն ու ծաղիկները, չեն կարող ապրել կենդանիները, թիթեռները, բազմերանգ բզեզները: Երբ մարդը շնչում է, թթվածինը մտնում է թոքերը, իսկ այնտեղ կազմ ու պատրաստ կանգնած ենք մենք: Վերցնում



ենք նրան ու տանում հեռուն: Իսկ հեռավոր հյուսվածքներից առնում ենք օրգանիզմի համար թունավոր, անպետք նյութերն ու նորից բերում թոքերը: Երբ կենդանին արտաշնչում է, ապա այդ թունավոր գազերը քթից դուրս 'են դալիս: Ահա թե ու՞րե՛ր ենք մենք:

Արյան մեջ, բացի սպիտակ և կարմիր գնդիկներից, կան նաև ուրիշ մասնիկներ: Նրանք կոչվում են արյունը մակարոտող թիթեղիկներ: Եթե դրանք չլինեն, մի փոքրիկ մասավածքից արյունը չի մակարոզվի, և մարդն արնաքամ կլինի: Կան երեխաներ, որոնց արյունը կամ վատ է մակարոզվում կամ չի մակարոզվում: Այդ հիվանդությունը հազվադեպ է և կոչվում է հեմոֆիլիա: Արյունը հարուստ է սննդարար նյութերով, առանց այդ նյութերի, օրգանիզմն ապրել չի կարող:

Արյան կարմիր և սպիտակ գնդիկները ապրում են հաշտ ու խաղաղ և սարսափելի ատում են ծուլերին ու անգործներին:



Այստեղից — այնտեղից.

## ԵՐԵՎԻ ԽԱՆԴԻԿ

Ճապոնացիները, ավանդույուններում իրենց երկիրը կոչում էին «Հինգհարյուր աշունների երկիր»: Ճապոնիայում աշունը տարբերվում է օդի մաքրությամբ և բախանցիկությամբ: Մուգ-կապավուն երկրի ֆոնի վրա հստակ կերպով զնազրվում է ամեն մի ծառ, ամեն մի բույս ու ծաղիկ:

Արևի ճառագայթների տակ փայլվում են քրիզանթեմների ոսկեդեղն գնդիկները: Նրանցից որոշ մասի բերքիկները կարծես լուսավոր վերջավորություններով ծալավեններ լինեն. մյուսների բերքիկները քմահաճ կերպով ծովում են, կազմելով հարդի դեղին բծերով, արնագույն շքեղ մի կծիկ, երրորդներինը՝ ցցվում են արծաթափայլիկների նման: Կան այնպիսիներն էլ, որոնց բերքիկները կոշտ մազ ունեցող վրձինի պես խոր ու նեղ բաժակից դուրս են ցցվում:

Ճապոնիայում կան և ուսվող քրիզանթեմներ:



Ուսվող քրիզանթեմների ծաղիկ մեջ կա մոտ 250 լայն, սպիտակ, համեղ բերքիկ: Նրանցից սալաք են պատրաստում: Զորացրած քրիզանթեմներից պատրաստում են դեղեր՝ մրսածուրյան, ախորժակը բաց անելու համար:

Քրիզանթեմը Ճապոնիայում սիրված ծաղիկ է: Նա զարդարում է փոքրիկ պարտեզները և մեծ ու շքեղ գրոսայգիները: Սպիտակ և ոսկեգույն ծաղիկներով ցանված կապկաղային քրիզանթեմները կանաչ ջրվեժի պես ցած են իջնում հապոնական բերքի շենքերի տանիքներից և պառզամարներից:

Քրիզանթեմը երգել են բանաստեղծները: Նրա պատվին սարքվում էին ժողովրդական տոնախմբություններ:

Գերբի և պետական կնիքի վրա պատկերված է առանձին բերքիկանոց քրիզանթեմը: «Քրիզանթեմի շքանշանը» երկրի բարձրագույն պարգևն է:

## ԱՋԻՅ, ԹԵ՛ ԶԱԽԻՅ

Դիտե՛ք արդյոք, թե ինչու մի շարք եվրոպական երկրներում, հատկապես Անգլիայում, տրանսպորտի շարժումը ձախակողմյան է, իսկ այլ երկրներում, ինչպես, օրինակ, մեզ մոտ՝ աջակողմյան:

Պատճառը հետևյալն է.

Անգլիայում 15-րդ դարում գոյություն ունեյր ցավերի երթևեկության մի կանոն. դեմ հանդիման դուրս եկող առագաստանավերը միմյանց բախվելուց խուսափելու համար անցնում էին ձախից, արևի շարժման օրենքով: Այդ կանոնը դարերի ընթացքում այնքան արմատացավ, որ մտավ նաև փողոցային երթևեկության կանոնների մեջ:

Այլ երկրներում ցամաքային զորքերի համար իբրև կանոն ընդունված է եղել, որ առանձին զինվորներն ու ստորաբաժանումները անցնեն աջով, որպեսզի հանդիպողը մնա ձախ կողմում, այսինքն վաճառի կողմը (աջ ձեռքում զինվորը պահում էր սուրը կամ նիզակը): Այդ կանոնը հետագայում տարածվեց նաև տրանսպորտի վրա, սկիզբ դնելով աջակողմյան երթևեկության: Վարորդի տեղը մեզ մոտ մեքենայի ձախ կողմում է, իսկ Անգլիայում՝ աջ կողմում:



Կրկեսում ցուցադրվող օձերը բուն-վոր չեն և առանց վախի կարելի է նրանց ձեռք տալ: Իսկ Հնդկաստանի օձերը բունավոր են: Նրանց վարժեցնող կանայք ամեն անգամ իրենց կյանքը վտանգի են ենթարկում:

Այդ օձերը կորրաներն են, որոնց խայրոցը միշտ էլ մահացու է: Ասում են, բն նրանց թույլը նախօրոք հեռացնում են: Բայց դա նիշտ չէ. այդ ձեռք ալյանդակված կենդանին շուտով անշնչանում է: Իսկ օձերի առաջ կատարվող պարերը բոլորովին չեն «կախարդում» նրանց. ընդհակառակը՝ զրգոում են. և նրանք ուղիղ գիրքով հարձակման են պատրաստվում:

Հնդկուհու ամբողջ վարպետությունն այն է, որ կարողանա խուսափել մահացու հարվածից: Նա գիտե, որ կորրան չի բաշում, այլ միայն մարմնը ուղղահայաց գիրքով մի մետրաչափ վեր է բարձրացնում և մուրճի նման ընկնում քըշ-



նամու վրա: Այդ դեպքում կատաղած օձը կարող է վարժեցնողի ոտքերը խայրել: Բայց զարմանալի բան. չի խայրում: Հնդկուհին պարի ժամանակ ոտքերն անշարժ է պահում և շարժում է միայն կոնքերն ու իրանը, քափանարում է քեկերն ու ձեռքերը: Դրանց վրա է կենտրոնանում կորրայի ուշադրությունը:

Հնդկուհին հեռզենտե ձեռքերը մոտեցնում է օձին: Վերջինս կարծում է, բն ժամանակն է խայրելու և արագ հարձակվում է, բայց պարուհին է՛լ ավելի արագաշարժ է: Նա մի ձեռքը ժամանակին կտ է բաշում, իսկ մյուս ձեռքով կայծակնային արագությամբ բռնում է կենդանու վիզը: Այդ վիճակում օձը այլևս չի կարող խայրել... Պարուհին օգտվում է առիթից և համբուրում է օձի գունչը:

Այդ տեսարանը շատ հուզիչ է: Պետք է մեծ խիզախություն, սառնարյունություն և նարպիություն ունենալ, որպեսզի վտանգի չենթարկել կյանքը:

## ԲԼԻԹՆԵՐ ՆԱՌԻ ՎՐԵ

Արևադարձային արտեկարպուս ծառը անվանում են հացածառ: Շոգ երկրներում, ուր հացարույսեր չկան, հացածառն է փոխարինում դրանց:

Հացածառերը աճում են հատկապես խաղաղ և Հնդկական օվկիանոսների հեռավոր փոքրիկ կղզիներում: Կոկոսային արմավենին և հացածառը տեղական բնակչության սնունդի և հագուստի աղբյուրներն են:

Հացածառն իր տեսքով կաղնուն է հիշեցնում: Թեև արևադարձային շրջաններում է ա-

նում, բայց դարձյալ տերևափոխվում է: Բնակիչները դրա տերևներից զեղեցիկ գլխարկներ են պատրաստում: Հացածառի պտուղները լի-նում են մարդու գլխի մեծությամբ և ավելին: Երբեմն դրանք հասնում են 20 կիլոգրամի: Պտուղները դասավորվում են ոչ միայն հյուղերին, այլև բնի վրա, նույնիսկ արմատների մոտ:

Պտուղների մի մասը քաղում են զեռ չհասած վիճակում և եփում են

տաք մոխրի մեջ: Եփվելիս կեղևը ճեղքվում է, և բացվում ախորժալի բուրավետ կարմանեմակավուն միջուկը: Բայց միայն հասած պտուղներն են փոխարինում հացին: Հացածառը պտղաբեր է 60—70 տարի, իսկ պտուղները հաջորդաբար հասունանում են նոյեմբերից մինչև հուլիս ամիսները: 5—7 ծառ կարող է կերակրել մի ամբողջ ընտանիք:

Հացածառը վայրի չէ, զուրկ է սերմից: Դրա համար էլ չի կարող առանց մարդու միջամը-

տության տարածվել:

Հացածառի վայրի տեսակներից աճում են Հնդկաստանում, որոնք ունեն սերմեր, բայց լինելով վայրի՝ անհամ սղառուղներ են տալիս:





Այս համարից սկսում ենք շախմատային կոմպոզիցիայի հեռակա ուսուցման պարապմունքները:

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ № 1



Համաձայն այս լուծման, 7 ֆիգուրայով վերականգնեք խնդիրը: Իսկ եթե անհրաժեշտ լինի 7-ից ավելի ֆիգուրա, ոչինչ: Իրավարկությունների հանդիպելիս, դիմեք խմբագրություն:

Լուծումը.—

- |                  |             |           |
|------------------|-------------|-----------|
| Մատ երկու քայլից | 1. Փե 3Ա e7 | 2. Թ f8 x |
|                  | 1. . . Ա c6 | 2. Թ d7 x |
|                  | 1. . . Ա d5 | 2. Թ e6 x |
|                  | 1. . . Ա c7 | 2. Թ d7 x |
|                  | 1. . . e4   | 2. Թ c5 x |



ԽՆԴԻՐ-ԿԱՏԱԿ № 1

Այստեղ բացակայում է սպիտակների արքան, որ դաշտում տեղադրել այն, որպեսզի հնարավոր լինի սևերի արքային մատ հալտարել մեկ քայլից:

ԽՆԴԻՐ № 1

Այստեղ տեղադրեք 8 թագուհի այնպես, որ իրար չհարվածեն ոչ ուղղահայաց, ոչ հորիզոնական և ոչ էլ անկյունագծերով:

Այս խնդիրն ունի 92 լուծում: Աշխատեք գտնել բոլոր լուծումները:

Ժ. ԲՅՈՒՋԱՆԴՅԱՆ

# ԴՆՈՋՈՒ ԵՆԾՔ այսպիսի ասում ՊԵՆԴՈՐԱՅԻ ՏՈՒՓԸ

Հունական դիցաբանությունը պատմում է. որ Պրոմեթեոսը աստվածներից գողանալով կրակը՝ հանձնեց մարդկանց և նրանց բազմաթիվ արհեստներ սովորեցրեց: Աստվածների հայր, Զևսը զայրացավ, պատժեց Պրոմեթեոսին և ուզեց մեծամեծ շարկանքով տանջել մարդկանց:

Նա հրամայեց կրակի աստծուն՝ Հեփեստոսին, որ հողից մի սիրուն աղջիկ ստեղծի: Հեփեստոսն այդպես էլ արեց: Աստվածները աղջկան կյանք ներշնչեցին, նրան զանազան պարզևներ տվին ու անվանեցին Պանդորա. որ նշանակում է բոլորի նվերը:

Զևսը Պանդորային ամուսնացրեց Պրոմեթեոսի եղբոր՝ Էպիմեթեոսի հետ:

Էպիմեթեոսի տանը ամուր փակված կափարիչով մի մեծ տուփ կար: Ոչ ոք չէր համարձակվում կափարիչը բաց անել, վախենալով, որ դրանից շարիք կգա աշխարհին: Պանդորան այնքան հետաքրքրասեր էր, որ չկարողացավ երկար համբերել: Ուզում էր իմանալ, թե ի՞նչ կա տուփի մեջ: Եվ մի օր հենց որ տուփի կափարիչը վերցրեց, այնտեղ բանտարկված աղետները մեղուների նման թևեր առած իսկույն դուրս թռան և տարածվեցին աշխարհի երեսին: Միայն հույսը մնաց տուփի հատակին, որովհետև կափարիչը անմիջապես փակվել էր:

Մինչ այդ, աշխարհում մարդիկ երջանիկ էին ապրում: Նրանք չէին իմանում ի՞նչ է մահը, ի՞նչ են շարիքն ու աղետները:

Այսպես, Պանդորայի ձեռքով, վրեժխնդիր Զևսը, բոլոր տեսակի շարիքներով ու աղետներով լցրեց ծովն ու ցամաքը, օդն ու ջուրը:

Պանդորայի տուփ արտահայտությունը այժմ փոխաբերաբար նշանակում է շարիքների ու աղետների աղբյուր:

Վ. ԴԱԼՍՏՅԱՆ







## ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1. Սեպտեմբեր—Ե. ԱՌԱՔԱՆՅԱՆ
2. Խոզուկը—Պ. ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ . . . 2
3. Աշուն—Բ. ՏՈՆՅԱՆ . . . . . 4
4. Բախտս նորից չրեկեց—Բ. ՄԵԼԻՔ-ՍԱՀԱԿՅԱՆ . . . . . 4
5. Արքայազնը Այգեոսում—Սադ. ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ . . . . . 6
6. Աշունը այգում—Ս. ՄՈՒՐԱԿՅԱՆ . . . . . 9
7. Շորի չտերը—Մ. ՇԱԹԻՐՅԱՆ 10
8. Այգիում է Զորագետը—Ս. ԽԱՐԱԶՅԱՆ . . . . . 10
9. Անմիտ այծիկն արկածները . 12
10. Բնաբան զիրքը—Շ. ԹԱԹԻԿՅԱՆ . . . . . 14
11. Աշունը երգ—Ս. ԴԱՍՊԱՐՅԱՆ . 16
12. Հակոբ Գյուրջյան . . . . . 17
13. Քե ինչու մայրիկը զրկեց չուհամբուրեց նորային — Է. ՍԱՐԳՍՅԱՆ . . . . . 19
14. Փրկարար շնիկները—Է. ՍԱՐԳՍՅԱՆ . . . . . 19
15. Միակուս - Հեռադրասերի և Կախարդ-Ամենակարգիկի սկզբնական և արկածներից Մ. ԼԱՍՏՆԻԿ . . . . . 20
16. Արագիկներ . . . . .
17. Առաջին փորձարյունը—Վ. ԿՈՉԵՎՍԿԻ . . . . . 24
18. Պիտեղական տուն է. ցնծություն . . . . . 25
19. Մեղեղի—Զ. ՎԱՐԴԱՆՅԱՆ . . . 27
20. Մեր ակամերից. Արյան մասին—Հ. ԴԵՎԼՐԻՅԱՆ . . . . . 28
21. Այտենից-այտենից . . . . . 29
22. Շախմատ—Ժ. ԲՅՈՒԶԱՆԴՅԱՆ . . . . . 31
23. Ինչու են այսպես տուժում—Վ. ԴԱՍՅԱՆ . . . . . 31
24. Ժամանկ

Շապիկը  
Նկ. Կ. ԳԵՈԿԶԱԿՅԱՆԻ



## ԿՐՈՍՎՈՐԴ ԵՐԵԲ ՏԱՌՈՎ

ՈՒՂԴԱՀԱՅԱՑ—1. Սովետական ինքնաթիռի մարիա, 2. միրգ, 3. սննդամթերք, 4. ֆուտբոլային տերմին, 5. լուսավորության համար օդադործվող իր, 6. ջրային տրանսպորտի տեսակ, 8. դաշան, 10. լորագգի բույս, 12. քաղաք Ուզբեկստանում, 14. քաղաք Բաշկիրիայում, 16. հայ գիյարանություն հերոս, 17. Ուրարտի առաջին մայրաքաղաքը, 18. Հին Հա-



լաստանի խոշոր քաղաքներից, որը կործանվեց 13-րդ դարում, 20. գետ, որի ափին առաջ մեծ զորավարը ճակատագրաբար հաղթեց շվեդներին և նրա անունով կոչվեց ինքը, 21. միանիշ թիվ, 22. ջրում ապրող կենդանի, 23. ալպինիստական արշավների ժամանակ օդադործվող իր, 24. շախմատային տերմին, 25. միրգ, 26. գետ, որի անունն օդադործված է Շուխումի վիպերից մեկի վերնագրում:

ՀՈՐԻԶՈՆԱԿԱՆ—2. Հերոս Մարի Տվենի հանրահարս վիպից, 4. շինանյութ, 7. նյութի վիճակ, 9. ձախանիշ, 11. ընտանի թռչուն, 13. հեղուկ, 15. ժամանակի միավոր, 17. պտղատու թուփ, 19. կաթնամթերք, 21. Աֆրիկայում և հարավային Ամերիկայում ապրող կենդանի, 23. սպորտային խմբավորում, 25. ընտանի թռչուն, 27. անգլիացի նշանավոր ճանապարհորդ, 28. շախմատի գծով ՍՍՌՄ-ի էքս-չեմպիոն:

Կազմեց՝ Վ. ԴԱՍՊԱՐՅԱՆ

## Խմբագիր՝ Ս. ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ

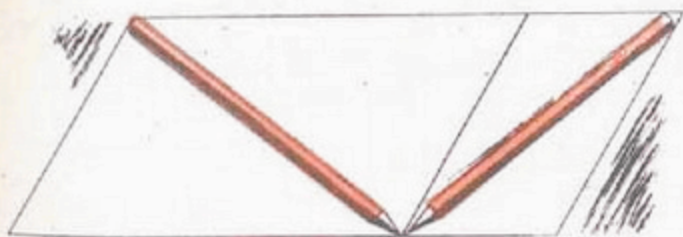
Խմբագրական կոլեգիա՝ ՍՍՏՐՅԱՆ Օ., ԲՍԲԱՆՅԱՆ Վ., ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ ԱԼ. (գեղարվեստական խմբագիր), ԵՍՏՅԱՆ Վ., ԽԱՆԶՅԱՆ ԳՐ., ԿԱՊՈՒՏԻԿՅԱՆ Ս., ՀՐԱՅՅԱՆ Խ., ՄԱՐՏԻՐՈՍՅԱՆ Պ. (սրտատխանատու բարձրագույն), ՍԱՀԻՆՅԱՆ Ս., ՍԱՖՅԱՆ Պ., ՍՏԵՓԱՆՅԱՆ Ս., ՕՆԱՆՅԱՆ Ա.

„Пионер“ на армянском языке. Адрес редакции: Ереван, ул. Кармир Банаки, № 41  
Հասցեն՝ Երևան, Կարմիր Բանակի փողոց, № 41, հեռախոսներ՝ 2-41-83, 2-39-09:

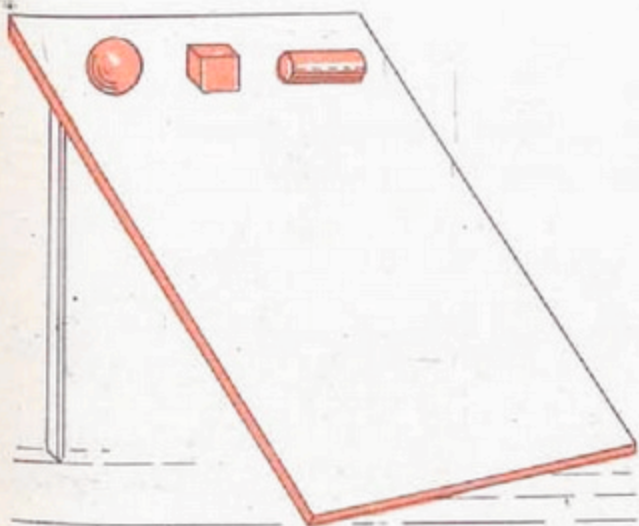
ՎՋ 05025. Գառվեր 9461 Տպարանակ 6200: Տպագրական 4,5 մամուլ: Ստորագրված է տպագրության 31/VIII 1952 թ. ՀՍՍՌ Կուլտուրայի մեխատրոթյան Գոլիգրաֆիկամեխատրոթյան, Տերյան 91:

Համարի գեղարվեստական ձևավորումը՝ Նկարիչ Ս. ՍՏԵՓԱՆՅԱՆԻ,





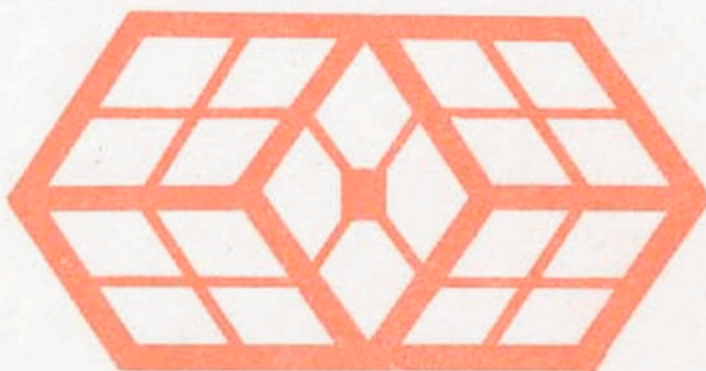
1. Ո՞ր մատիտն է ավելի երկար:



2. Այս առարկաներից ո՞րն ավելի շատ կհամար հատակին. գնդիկը, խորանարդը, թե գլանը:



Առաջարկ՝ Դ. ՍԱՐԳՍՅԱՆԻ



3. Անհատաբուժիտն:

## Պատասխանում եմք

«ՊԻՈՆԵՐ» №5

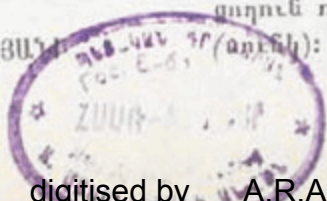
ՉԱՅՆՎՈՐԴ-ԳԱՂՏՆԱԳԻՐ

1. Բաղեղ, 2. Ղրիմ, 3. մարա, 4. Տպուղ, 5. լսր,
6. լուպե, 7. Եվրոպա, 8. Աթենք, 9. Քիլ, 10. Լեհիտան՝
11. Նյասա, 12. ածանց, 13. Յյուրիխ,
14. խնձոր, 15. Բաֆֆի, 16. Իրտիչ, 17. Շոու,
18. Ուրալ, 19. Լիմա, 20. ալմաստ, 21. Տիգիլ,
22. լեհ, 23. Հայկ, 24. Կեյպտաուն, 25. Նեա,
26. ամբարտակ, 27. Կերչ, 28. Չերնոգորիա,
29. Այոն, 30. Նինվե, 31. Երևան, 32. Նիազա-
- րա, 33. արար:

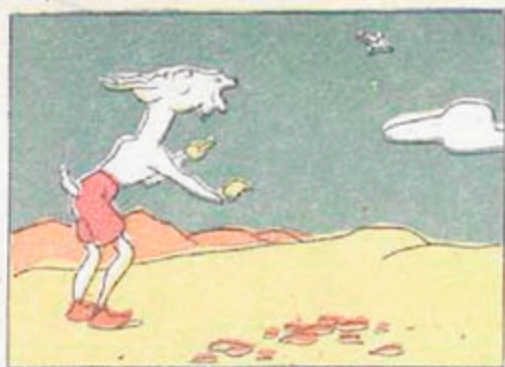
Շրջագծում կարգացվում է. «Արմատ ունի, ցուղուն ունի, բայց մի հատիկ տեքի չունի»

(արդեն):

Առաջարկ՝ Ց. ՂԱՆԴԻՍԱՆԻ



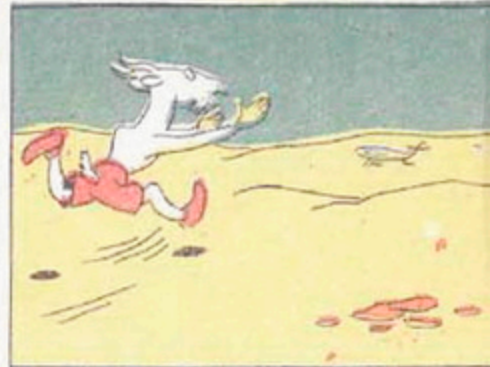




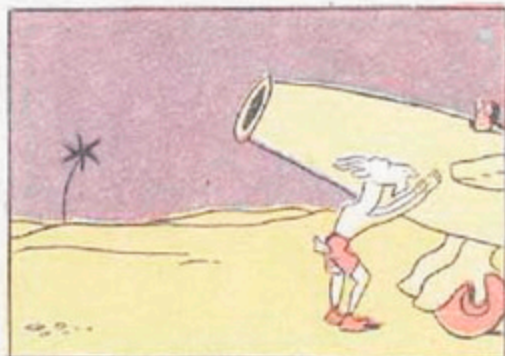
—Է՛հ, խորհեց տրտում,—  
կկորչե՛մ այստեղ...—  
Երբ տեսավ օդում  
Արծվին պողպատե:



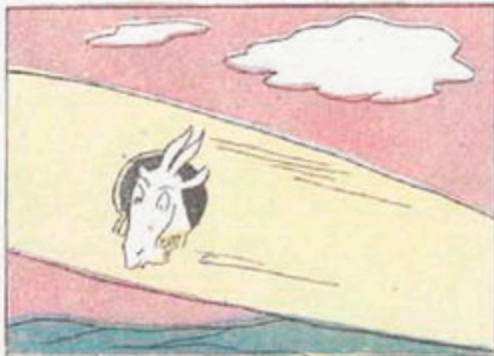
Անմիտն իր աչքին  
Ինչպե՛ս հավատա...  
Իր հայրենիքի  
Սավառնակն է դա:



Սավառնակն հանկարծ  
Վայրեցք կատարեց,  
Ինչպես խելագար  
Այծիկը ցատկեց:



Օդաչուն հարցրեց  
Ջարմանքն աչքերում,  
—Ո՞վ քեզ հասցրեց  
Այս երկիրն հեռու:



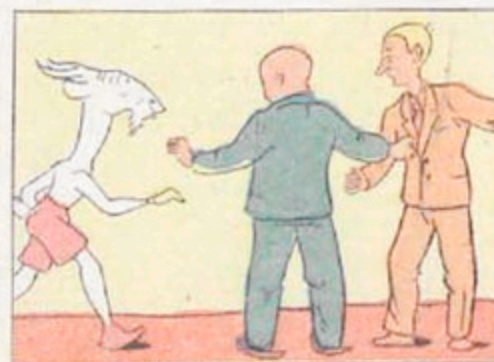
Նա ողջը պատմեց.  
Հուզվեց օդաչուն  
Ու այծին ասավ.  
Ե՛կ, տանեմ քեզ տուն:



Եվ սավառնակը  
Կորավ ամպերում,  
Մայրաքաղաքը  
Հասավ հինգ օրում:



Եկավ այծիկը  
Ու հպարտ բազմեց.  
Իր կյանքի գիրքը  
Նա անգիր պատմեց:



—Քաղցած ես, կեղտոտ.—  
Ասինք,—բաց Այծիկ,  
Ե՛կ, նաշիր մեզ մոտ  
Ու լավ լողացիր:



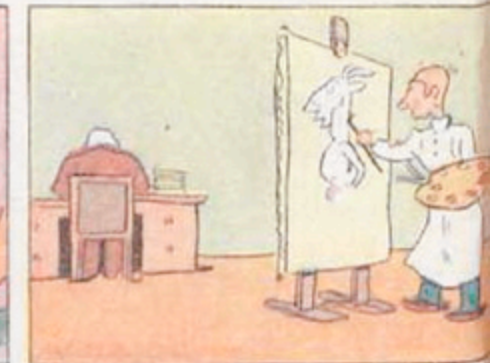
—Իզուր մի՛ խնդրեք.  
Մի՛ պահեք զոռով,  
Ես պիտի փնտրեմ  
Դեռ Պացանովոն:



Ասաց ու խոնարհ  
Հրաժեշտ տվեց  
Ու երկրից իր մայր  
Նա կրկին չվեց:



Աղետ չորս կողմից...  
Կանգնել է ջվար.  
Հալածում է միջոտ  
Այծին բախտը չար:



Թարմ լուրեր է նա  
Ուղարկում կրկին.  
Որ արժանանաք  
Նրա նոր գրքին:

Քարզմ. Գ. ԲԱՆՈՒՐՅԱՆ